OQRE

Office de
la qualité et
de la responsabilité
en éducation

Rapport annuel

2003-2004

« Les évaluations de l'OQRE donnent au personnel enseignant et aux parents un point de départ pour discuter de nos attentes à l'égard des élèves et des moyens pour aider les enfants à y répondre. »

Lorna M. Earl, professeure agrégée, Études des théories et des politiques,
Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto

« Une bonne évaluation est un élément clé de l'amélioration de la performance des élèves; les élèves, les parents et le personnel enseignant ont besoin d'une rétroaction instructive et fiable pour évaluer les résultats d'apprentissage. L'évaluation de grande qualité fait partie intégrante de l'amélioration de la performance des élèves. »

Donna Wishart, Coordonnatrice en littératie et responsable du département d'anglais,
école secondaire John L. Forster, Greater Essex County District School Board

Valeurs

- L'OQRE attache une importance primordiale au bien-être des apprenantes et des apprenants et ce, avant tout autre intérêt.
- L'OQRE reconnaît l'engagement et les compétences spécialisées des éducatrices et des éducateurs de l'Ontario et veillera à les inclure dans toutes ses activités.
- L'OQRE n'attache de l'importance qu'aux données susceptibles d'engendrer des améliorations et des changements constructifs.
- L'OQRE attache de l'importance à la prestation de ses programmes et services en assurant la même qualité en français et en anglais.

OQRE

Office de
la qualité et
de la responsabilité
en éducation

Rapport annuel

2003-2004

Table des matières

Lettre du président du conseil à l'honorable Gerard Kennedy, ministre de l'Éducation 2
Message de la directrice générale 3
Membres du conseil d'administration de l'OQRE 4

Évaluations pour l'apprentissage 6
Évaluations de l'année 2003-2004 7
Publication des rapports 11
Amélioration du système 12

La poursuite de l'excellence 14
Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout 15
Regard sur l'avenir 18

L'OQRE salue l'engagement du monde de l'éducation 19
Avant l'administration 20
Durant l'administration 20
Après l'administration 20
Stage à l'OQRE 29

États financiers pour l'exercice terminé le 31 mars 2004 30
RAPPORT DES VÉRIFICATEURS 31
État de la situation financière au 31 mars 2004 32
État des revenus, des dépenses et de l'excédent pour l'exercice terminé le 31 mars 2004 33
Notes afférentes aux états financiers pour l'exercice terminé le 31 mars 2004 34

Lettre du président du conseil à l'honorable Gerard Kennedy, ministre de l'Éducation

Monsieur le Ministre,

J'ai le plaisir de vous présenter le huitième *Rapport annuel* de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). Ce rapport met en lumière la façon dont l'organisme a su accomplir son mandat et réaliser ses projets principaux au cours de l'année précédente.

Le mandat de l'OQRE, tel que prévu par la loi, est d'élaborer et d'administrer des tests basés sur le curriculum, de rendre compte des résultats au ministre de l'Éducation et au public, d'évaluer la responsabilité publique des conseils scolaires ainsi que de chercher et de recueillir des renseignements sur l'évaluation scolaire.

L'OQRE s'est montré à la hauteur de son mandat en administrant les Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3e année et 6e année, le Test de mathématiques, 9e année et le Test provincial de compétences linguistiques. Après chaque administration, l'OQRE a fourni aux élèves leurs résultats individuels et a publié les résultats à l'échelle de la province, du conseil scolaire et de l'école.

La principale initiative stratégique prise par le conseil l'an dernier a été l'étude « Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout ». Cette étude reposait sur la consultation approfondie d'intervenantes et d'intervenants et sur la révision des programmes et des processus d'évaluation de l'OQRE par un groupe d'experts. Au cours de l'année prochaine, le conseil d'administration développera un plan de mise en œuvre des recommandations. Ce plan d'action viendra appuyer la philosophie d'amélioration continue de l'organisme, alors que nos programmes d'évaluation ne cessent de contribuer au processus d'apprentissage des élèves.

L'année prochaine également, l'OQRE assurera une meilleure communication avec les intervenantes et les intervenants, en améliorant les processus de publication des rapports. L'organisme mettra aussi au point une nouvelle technologie pour aider à traduire les données complexes des évaluations en renseignements qui pourront être utilisés plus facilement par les personnes concernées. De plus, l'organisme continuera de rationaliser les opérations relatives à tous les programmes, afin de s'assurer que les programmes d'évaluation continuent de justifier l'investissement des Ontariennes et des Ontariens.

Je salue les membres du milieu de l'éducation de l'Ontario qui continuent à travailler de concert avec l'OQRE dans le but d'améliorer l'apprentissage des élèves. Je remercie également les membres du conseil d'administration, le personnel de l'OQRE et les membres du Comité consultatif en évaluation de l'OQRE pour leur contribution. C'est grâce à la mobilisation de toutes ces personnes que l'OQRE a pu accomplir son mandat.

Jerry G. Ponikvar
Président, conseil d'administration

Message de la directrice générale

La notion de responsabilité est au cœur du mandat de l'OQRE. À titre d'organisme autonome, l'OQRE publie chaque année un rapport sur le rendement en littératie et en mathématiques d'environ 670 000 élèves de l'Ontario, à des stades clés de leurs études.

Les données contenues dans les rapports de l'OQRE décrivent aux Ontariennes et aux Ontariens les normes qui sont fixées pour nos élèves et indiquent dans quelle mesure ces derniers réussissent à les atteindre. En outre, ces données servent de pierre de touche au personnel enseignant de l'Ontario pour examiner la réussite des élèves à l'école. Pour améliorer le rendement des élèves et s'assurer d'optimiser leur apprentissage, il faut commencer par discuter des normes et de la réussite des élèves.

Cette année, les rapports que l'OQRE a fournis aux écoles et aux conseils scolaires sont présentés d'une nouvelle façon, qui permet de comparer les données de rendement des élèves d'une année à l'autre. Cette nouvelle présentation identifie les tendances au fil du temps, aidant ainsi le personnel enseignant à fixer des objectifs et à élaborer des plans d'amélioration qui correspondent à leur contexte local. Les rapports ont pour but de faciliter les discussions avec les parents et les collectivités ainsi que d'encourager leur pleine participation, afin de s'assurer que les élèves atteignent les normes provinciales.

En plus d'accomplir son mandat de responsabilité, l'OQRE a procédé à la révision de ses méthodes d'évaluation. L'initiative de l'étude « Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout » a été prise par le conseil d'administration dans le but d'intégrer les améliorations récentes apportées aux pratiques d'évaluations à grande échelle. L'OQRE a consulté des intervenantes et des intervenants et a demandé l'avis de spécialistes externes. Encadrée par l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, une équipe internationale d'experts en évaluations à grande échelle a examiné la conception de nos évaluations et nos processus d'évaluation. Ce groupe d'experts a produit le *Final Report of the External Evaluation of EQAO's Assessment Processes*, diffusé en juin 2004, dans le but d'obtenir les commentaires du public. Cette révision appuie de nombreuses pratiques de l'OQRE et fournit des perspectives d'amélioration. Les recommandations du rapport et les commentaires seront examinés par le conseil d'administration, qui établira un plan de mise en œuvre l'année prochaine. Les améliorations qui seront présentées permettront au programme d'évaluations de l'Ontario de se maintenir au niveau le plus élevé.

Les élèves méritent un système d'enseignement public à l'écoute de leurs besoins et capable de les satisfaire de manière adéquate. L'OQRE fournit au secteur de l'éducation, aux parents et au public de l'information qui aide à atteindre cet objectif et qui encourage les citoyennes et les citoyens à engager un dialogue constructif pour aider à améliorer la qualité du système d'enseignement public de l'Ontario.

Marguerite Jackson
Directrice générale

Membres du conseil d'administration de l'OQRE

Jerry G. Ponikvar Président	Conseiller et conférencier, faculté d'éducation, Université Brock; ancien directeur, Hamilton-Wentworth Catholic District School Board; ancien surintendant, Toronto Catholic District School Board; ancien membre, Joseph Brant Hospital Foundation Board; président, Hamilton Health Sciences Volunteer Association Board.
Bette M. Stephenson Vice-présidente	Coprésidente, Cancer Research Institute of Ontario; présidente, Fonds ontarien pour l'innovation; présidente, Groupe d'études sur les programmes d'aide à l'apprentissage; directrice émérite, Canadian Institute of Advanced Research; Officier de l'Ordre du Canada; membre de l'Ordre de l'Ontario.
Martin Cugelman	Membre, Education Policy Advisory Council; ancien président et membre fondateur, Educators' Association for Quality Education; ancien coprésident, Ontario Coalition for Education Reform.
Nancy A. Elgie	Conseillère, York Region District School Board; psychologue, North York, York et Kingston Boards of Education; professeure de psychologie, St. Mary's University, Queen's University et McArthur College of Education.
Dominic Giroux	Directeur exécutif, services administratifs, Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est; membre exécutif, Council of School Boards' Senior Business Officials; ancien président de conseil scolaire; ancien vice-président, Association canadienne-française de l'Ontario (secteur d'Ottawa); ancien membre du conseil d'administration, Hôpital Montfort; ancien lauréat, Concours provincial de français de l'Ontario; MBA, HEC Montréal.

John Martel	Membre, Council of the College of Physicians and Surgeons of Ontario et South West Mental Health Implementation Task Force; ancien professeur, St. Clair College; récipiendaire du National Institute for Staff and Organizational Development Excellence in Teaching International Award et du President's Excellence Award; récipiendaire de la médaille de l'International Year of Volunteers.
Beverley J. Oda	Ancienne commissaire, Commission canadienne de radio-diffusion; ancienne vice-présidente, CTV Inc.; ancienne membre, Commission de contrôle cinématographique de l'Ontario; ancienne membre, comité consultatif auprès du président du Conseil du Trésor sur l'égalité à l'emploi des membres des minorités visibles; ancienne conseillère du Secrétaire d'État; ancienne présidente, Association canadienne des femmes en communications; ancienne vice-présidente, Association canadienne des radiodiffuseurs et North American Broadcasters Association.
Krystyna Rudko	Présidente et fondatrice, Strategic Demographics International; experte internationale et chef de projet, United Nations Fund for Population Activities, United Nation Department of Technical Cooperation for Development, United States Agency for International Development et Shanghai Bureau of Statistics; chargée de cours, Queen's University, University of Chicago et Centre canadien de gestion.
Doretta Wilson	Directrice générale, Society for Quality Education; directrice, Organization for Quality Education; ancienne coprésidente, Ontario Coalition for Education Reform.

Évaluations pour l'apprentissage

Les compétences en lecture, en écriture et en mathématiques sont les éléments-clés de tout apprentissage. Les évaluations de l'OQRE fournissent des renseignements importants qui, avec d'autres renseignements sur le rendement, servent à améliorer l'apprentissage des élèves de façon à assurer la réussite de l'ensemble des élèves de l'Ontario.

À propos de l'OQRE

L'OQRE est un organisme autonome du gouvernement de l'Ontario. L'objectif de l'organisme est d'évaluer et de faire rapport sur la qualité et l'efficacité de l'éducation élémentaire et secondaire en Ontario. Dans ce but, l'OQRE met au point des évaluations qui permettent de recueillir des renseignements objectifs, fiables et pertinents sur le rendement des élèves. Il communique ensuite ces renseignements au public, et fait des recommandations visant à améliorer le système.

Évaluations de l'année 2003-2004

Évaluations provinciales

L'OQRE fait des évaluations à l'echelle de la province qui mesurent le rendement scolaire des élèves par rapport aux attentes du *Curriculum de l'Ontario*.

Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3e année et 6e année

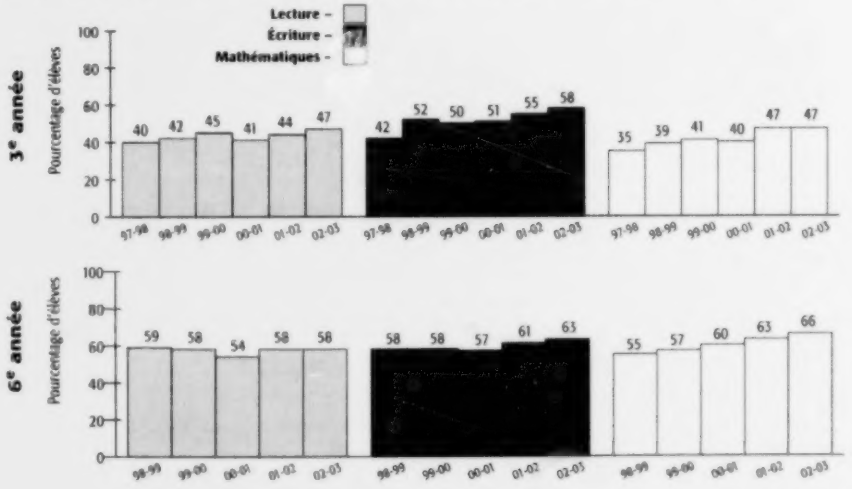
Les tests de 3e année et de 6e année mesurent les connaissances et les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques que les élèves devraient avoir acquises à la fin de la 3e année et de la 6e année.

Les évaluations de 3e année et de 6e année ont été administrées sur une période de cinq jours en mai 2003.

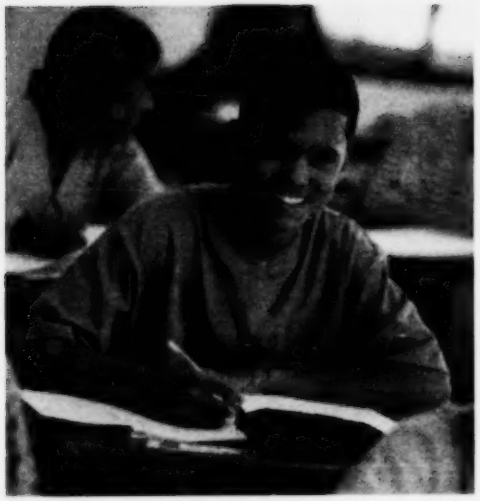
- Test de 3e année
  - ◇ Sixième administration annuelle
  - ◇ 6 700 élèves de langue française
  - ◇ 141 000 élèves de langue anglaise
- Test de 6e année
  - ◇ Cinquième administration annuelle
  - ◇ 6 500 élèves de langue française
  - ◇ 145 000 élèves de langue anglaise

La notation des évaluations administrées en mai 2003 a eu lieu en juillet 2003. Près de 1 800 personnes y ont participé. À l'automne 2003, les parents ont reçu le Rapport individuel de l'élève (RIÉ) de leur enfant, et les résultats du conseil scolaire et de l'école ont été communiqués aux conseils scolaires et aux écoles.

COMPARAISON DES DONNÉES D'UNE ANNÉE À L'AUTRE
NIVEAU GÉNÉRAL DE RENDEMENT : NIVEAU 3 ET PLUS[1] (MÉTHODE 1[2])



1. Les pourcentages d'élèves qui atteignent les niveaux 3 et 4 sont rapportés ici parce que *Le curriculum de l'Ontario* établit que le niveau 3 représente la norme provinciale.
2. La Méthode 1 fournit les données pour l'ensemble des élèves de cette année d'études.



Test de mathématiques, 9e année

Le Test de mathématiques, 9e année fournit des données au niveau individuel et au niveau du système, sur les connaissances et les habiletés des élèves des cours théorique et appliqué de 9e année, par rapport aux attentes et aux contenus d'apprentissage décrits dans le programme-cadre de mathématiques. L'ensemble des élèves de ces cours doivent prendre part à l'évaluation. L'OQRE élabore des versions distinctes de l'évaluation pour les élèves du cours théorique et les élèves du cours appliqué.

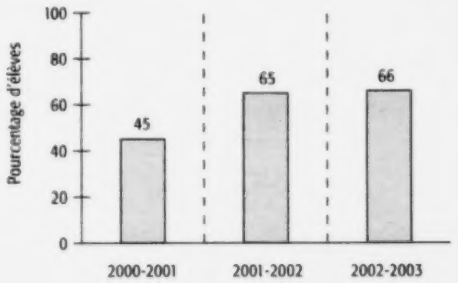
Chaque année scolaire, le Test de mathématiques, 9e année est administré à deux reprises. Les élèves inscrits à des cours de mathématiques pour l'année complète ou le deuxième semestre durant l'année scolaire 2002-2003, ont fait le test en mai et en juin 2003. Les élèves inscrits à des cours de mathématiques du premier semestre à l'automne 2003 ont fait le test en janvier 2004.

- Test de mathématiques, 9e année (cours théorique)
  - ◇ 3 500 élèves de langue française
  - ◇ 101 000 élèves de langue anglaise
- Test de mathématiques, 9e année (cours appliqué)
  - ◇ 1 800 élèves de langue française
  - ◇ 48 500 élèves de langue anglaise
- La notation du Test de mathématiques, 9e année administré en mai et en juin 2003 a eu lieu en juillet 2003.
- La notation du Test de mathématiques, 9e année administré en janvier 2004 a eu lieu en juillet 2004.

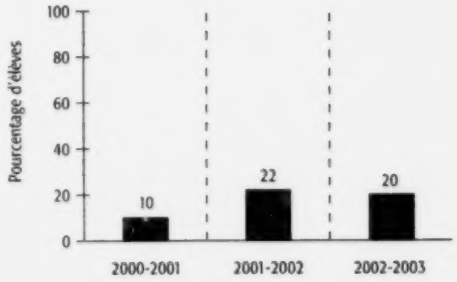
COMPARAISON DES DONNÉES D'UNE ANNÉE À L'AUTRE

NIVEAU GÉNÉRAL DE RENDEMENT : NIVEAU 3 ET PLUS[3] (MÉTHODE 1[4])

Cours théorique



Cours appliqué



3. Les pourcentages d'élèves qui atteignent les niveaux 3 et 4 sont rapportés ici parce que *Le curriculum de l'Ontario* établit que le niveau 3 représente la norme provinciale.
4. La Méthode 1 fournit les données pour l'ensemble des élèves de cette année d'études.

Le Test provincial de compétences linguistiques

Le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) évalue les habiletés en lecture et en écriture que les élèves doivent avoir acquises pour l'ensemble des matières à la fin de leur 9e année, tel que décrit dans *Le curriculum de l'Ontario*. La réussite du TPCL ou du cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO)[5] est l'une des 32 exigences pour obtenir le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, tel qu'établi par le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

En octobre 2003, le TPCL a été administré pour la troisième fois à l'ensemble des élèves de la province.

ÉLÈVES DE LANGUE FRANÇAISE

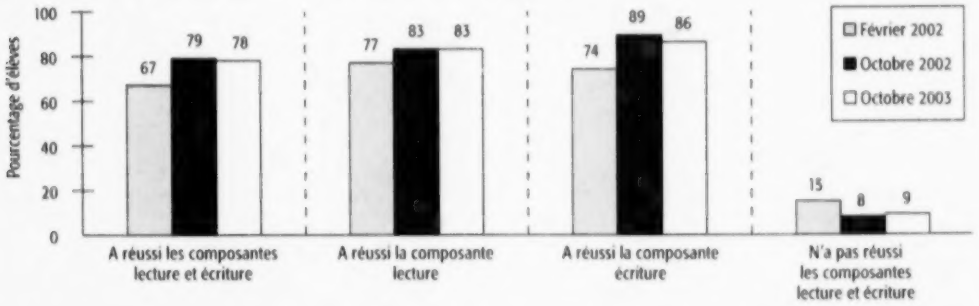
- 5 000 élèves de langue française admissibles pour la première fois ont participé pleinement au TPCL administré en octobre 2003.
- 1600 élèves de langue française admissibles antérieurement ont participé pleinement au TPCL administré en octobre 2003.

ÉLÈVES DE LANGUE ANGLAISE

- 157 000 élèves de langue anglaise admissibles pour la première fois ont participé pleinement au TPCL administré en octobre 2003.
- 56 000 élèves de langue anglaise admissibles antérieurement ont participé pleinement au TPCL administré en octobre 2003.

Le TPCL d'octobre 2003 a été noté en novembre et en décembre 2003. Au printemps 2004,

COMPARAISON DES DONNÉES D'UNE ANNÉE À L'AUTRE
NIVEAU GÉNÉRAL DE RENDEMENT : NIVEAU 3 ET PLUS (MÉTHODE 1[6])



5. Pendant cette période, les élèves devaient avoir été admissibles pour faire le TPCL au moins deux fois et devaient avoir essayé de le faire au moins une fois pour pouvoir satisfaire à l'exigence par le biais du CCLESO.
6. Cette méthode fait état de la répartition des pourcentages des élèves qui ont participé pleinement au TPCL. On considère que les élèves ont participé pleinement au TPCL s'ils étaient présents durant les deux jours de l'administration.

- **L'expression « admissible pour la première fois » désigne les élèves qui sont généralement entrés en 9e année au cours de l'année scolaire 2002-2003. Ces élèves (et tout autre inclus dans cette cohorte) devaient faire le TPCL pour la première fois en octobre 2003.**
- **L'expression « admissible antérieurement » désigne les élèves qui sont généralement entrés en 9e année avant l'année scolaire 2002-2003.**

les élèves qui ont fait le TPCL en octobre 2003 ont reçu leur RIÉ, et les résultats du conseil scolaire et de l'école ont été communiqués aux conseils scolaires et aux écoles.

Évaluations nationales et internationales

En plus des évaluations provinciales, l'OQRE gère la participation de l'Ontario à des évaluations nationales et internationales. Cette activité implique de nombreuses responsabilités, telles que communiquer avec les écoles, encourager leur coopération, analyser les résultats au niveau provincial et publier des rapports.

Les résultats des évaluations nationales fournissent des renseignements pouvant être utilisés en complément des données d'évaluation au niveau provincial et au niveau du conseil scolaire. Cette information peut aider à établir des priorités en matière d'éducation et peut s'avérer un atout précieux pour planifier l'amélioration. Ces renseignements servent aussi à mesurer le rendement des élèves de l'Ontario en comparaison des points de référence nationaux et internationaux.

Programme international de recherche en lecture scolaire

Le Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS) est conçu pour mesurer les tendances en lecture scolaire. Des classes de 4e année, dans 200 écoles ontariennes sélectionnées au hasard, ont participé à cette étude entre avril et mai 2001. Cette évaluation internationale a été administrée dans 35 pays, sous les auspices de l'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

En avril 2003, l'International Student Center du Boston College a publié le *PIRLS 2001 International Report*. Le rendement général en lecture des élèves ontariens de 4e année était l'un des plus élevés des 35 pays. Seule la Suède affichait un rendement sensiblement supérieur à celui de l'Ontario, pour ce qui est du rendement général en lecture scolaire et du rendement en lecture de textes littéraires.

Le rapport est disponible dans le site Web de l'OQRE à www.oqre.on.ca.

En avril 2003 également, l'Ontario a participé à deux évaluations internationales : Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) 2003, administrée par l'Organisation de coopération et de développement économiques, et l'étude Tendances de l'enquête internationale sur les mathématiques et les sciences (TEIMS), administrée par l'IEA.

Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves

Le PISA est conçu dans le but de fournir des indicateurs internationaux sur les connaissances et les compétences des élèves de 15 ans en lecture, en sciences et en mathématiques. En Ontario, près de 5 000 élèves de langue française et de langue anglaise âgés de 15 ans ont été sélectionnés au hasard, afin de participer à l'évaluation. Bien que toutes les matières aient été évaluées dans le cadre du PISA 2003, l'évaluation était centrée sur les mathématiques. L'évaluation PISA 2003 était la deuxième d'un cycle triennal.

Tendances de l'enquête internationale sur les mathématiques et les sciences

La TEIMS recueille des données sur le rendement des élèves de 4e année et de 8e année auprès d'environ 50 pays, afin de fournir de l'information sur les tendances en mathématiques et en sciences au fil du temps. Près de 5 000

élèves de 4e année et de 8e année ont été choisis au hasard en Ontario pour participer à cette étude.

Les rapports du PISA et de la TEIMS seront publiés en décembre 2004.

Publication des rapports

Tout au long de l'année, l'OQRE a publié plusieurs rapports sur le rendement des élèves, destinés aux écoles, aux conseils scolaires et au grand public.

Rapports individuels de l'élève

Chaque élève ayant pris part à une évaluation de l'OQRE a reçu un RIÉ, dans lequel figurent ses résultats. Ces données, considérées conjointement avec les renseignements recueillis par le personnel enseignant, peuvent confirmer les progrès de l'élève ou bien aider les parents, le personnel enseignant et les directions d'école à identifier ce que l'élève doit améliorer.

Rapports des écoles et des conseils scolaires

Chaque école et chaque conseil scolaire a reçu un rapport résumant le rendement des élèves aux niveaux de l'école et du conseil scolaire. Les écoles et les conseils scolaires utilisent cette information pour rendre compte à leurs collectivités et pour établir leurs objectifs d'amélioration.

Le rapport provincial

Pour chaque évaluation, l'OQRE a publié un *Rapport sur les résultats provinciaux* et des Faits saillants. Ces rapports fournissent des résultats généraux et détaillés sur le rendement pour toutes les évaluations. Ils mettent aussi en lumière les tendances provinciales, identifient les domaines auxquels il faut prêter attention et font des recommandations à partir des résultats.

Le public peut consulter les rapports des écoles, des conseils scolaires et de la province dans le site Web de l'OQRE à www.oqre.on.ca.

Amélioration du système

L'OQRE s'assure que l'information relative au rendement des élèves est utilisée dans une perspective d'amélioration du rendement des élèves et du système d'éducation en général.

Les conseils scolaires utilisent les résultats de rendement de l'OQRE pour élaborer des stratégies d'amélioration aux niveaux des écoles et des conseils scolaires. Chaque année, les conseils scolaires doivent élaborer et soumettre des plans d'amélioration à l'OQRE. Les 12 conseils scolaires de langue française et les 60 conseils scolaires de langue anglaise ont soumis leur plan d'amélioration à l'OQRE lors de l'année scolaire 2003-2004. Au cours de l'élaboration de leur plan, les conseils scolaires prennent en considération les évaluations en classe, les données démographiques, les bulletins scolaires et toute autre information pertinente, afin de documenter les changements qu'ils ont effectués et qu'ils effectueront pour favoriser l'amélioration du rendement des élèves. L'OQRE revoit tous les plans d'amélioration des conseils scolaires en fonction de 13 critères, et fait des commentaires et des recommandations pour une planification à l'échelle du système.

Les résultats du TPCL génèrent des stratégies judicieuses pour améliorer la littératie

Stratégie nº 1 – Des efforts à l'echelle de l'école

Steve Blake, directeur de l'école secondaire Sinclair à Whitby, Ontario, voulait améliorer les résultats de son école au TPCL. En octobre 2002, 81 % des élèves de l'école, admissibles pour la première fois, ont réussi les composantes lecture et écriture; mais seulement 60 % des élèves qui faisaient la composante lecture pour la deuxième fois ont réussi. En raison de ces résultats, qui reflétaient les données recueillies localement, M. Blake a décidé de rendre prioritaire la littératie (aussi bien la lecture que l'écriture) à l'échelle de l'école.

Le personnel de l'école a invité les élèves qui devaient améliorer leurs compétences en littératie à participer à des programmes parascolaires en lecture et en écriture.

Des enseignantes et des enseignants formés à cet effet ont utilisé du matériel axé sur les intérêts de chaque élève, pour faire des exercices pour les aider à mieux lire, à comprendre les consignes, à utiliser les organisateurs graphiques et à enrichir leur vocabulaire.

Dès le début, M. Blake était convaincu que l'amélioration de la littératie nécessitait des efforts de toute l'école. « Dans l'école, nous avons davantage mis l'accent sur les stratégies de lecture et d'écriture dans tous les domaines du curriculum. », explique-t-il. « Et nous avons fait appel à toute l'expertise que nous pouvions trouver : celle de notre conseil scolaire, d'autres écoles, de nos collègues des écoles élémentaires. » Les données sur la littératie de l'OQRE au niveau des élèves, des écoles, des conseils scolaires et de la province ont été à la fois un moteur et un outil d'amélioration du rendement.

Après une première année, les résultats du programme sont éloquents. Ainsi, le taux général de réussite des élèves qui faisaient le TPCL pour la deuxième fois, s'est élevé à 74 %. Le taux de réussite des élèves admissibles pour la première fois a lui aussi augmenté, passant de 81 % à 88 %.

Stratégie nº 2 – L'utilisation des données par un conseil scolaire

« La littératie a toujours été au centre de nos préoccupations » nous dit Pierrette Nadeau, responsable du programme axé sur la réussite du Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario (CSDCNO), dans le Nord de l'Ontario. « Chaque mois, nous organisons des activités dans le but de promouvoir la littératie, que ce soit une foire du livre ou une activité spéciale de lecture. Notre objectif est d'amener tout le personnel enseignant à se concentrer sur les compétences linguistiques. Ces efforts semblent porter fruit : l'an dernier, 75 % des élèves admissibles pour la première fois ont réussi le test, soit une augmentation de 7 % par rapport à 2002.

Á la suite de l'analyse des résultats du test de 2002, le CSDCNO a pris conscience qu'il devait se concentrer sur l'amélioration des compétences en lecture et en écriture de ses élèves. En février 2002, 68 % des élèves du conseil, admissibles pour la première fois, ont réussi le TPCL. Ces résultats ont incité le conseil à cibler les élèves qui n'avaient pas encore réussi.

À l'instar de tous les conseils scolaires, le CSDCNO offre un cours aux élèves qui n'ont pas réussi le test. Ainsi, dans les six semaines précédant l'administration du test à l'automne, un membre du personnel enseignant dans chaque école a travaillé avec ces élèves sur leurs besoins précis en lecture et en écriture pendant une à deux heures par semaine.

Afin d'améliorer son taux de réussite dans les années à venir, le conseil inclut des activités de lecture et d'écriture dans l'ensemble du curriculum et s'inspire des pratiques exemplaires des autres conseils scolaires. Le conseil élaborera et tiendra à jour un profil des compétences en écriture et en lecture pour chaque élève de la 7e année à la 10e année.

L'emploi judicieux des données et de l'information permet de tirer profit des tests à grande échelle comme le TPCL et d'entraîner une amélioration, de connaître les forces et les faiblesses et de s'assurer que les programmes sont appropriés aux élèves.

La poursuite
de l'excellence

« Nous croyons que l'OQRE a créé des programmes d'évaluation pédagogique de niveau international. Notre analyse et notre critique ont pour but d'identifier les points forts des évaluations et de faire ressortir les secteurs où la clarification des objectifs, des constructions, de l'amélioration des systèmes et des méthodologies ainsi que l'incorporation de nouvelles analyses et de technologies de présentation des rapports pourraient améliorer le travail de l'OQRE qui est devenu un élément essentiel de l'éducation en Ontario. »

Final Report of the External Evaluation of EQAO's Assessment Processes,
IEPO/UT, avril 2004, page vi

Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout

L'OQRE perpétue sa tradition d'excellence par le biais d'un processus de révision systématique. En 2003, l'OQRE a mis en place un processus de révision, auquel participent des partenaires en éducation de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto (IEPO/UT) et un groupe d'experts internationaux, afin d'examiner les programmes d'évaluation de l'OQRE et d'attester de leur qualité ou de faire des recommandations en vue de leur perfectionnement.

L'étude « Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout » a été effectuée en quatre étapes principales : 1) recherche et étude, 2) consultation, 3) analyse et synthèse et 4) mise en œuvre des idées.

1) Recherche et étude

L'OQRE a mené une étude approfondie des pratiques d'évaluation à grande échelle qui se font dans les autres instances. Une révision externe des procédés d'évaluation de l'OQRE a été effectuée par des experts de l'IEPO/UT, qui ont travaillé avec une équipe de spécialistes en évaluation à grande échelle de renommée internationale.

2) Consultation

L'OQRE a organisé des groupes de dialogue avec son Comité consultatif en évaluation et plus de 20 groupes composés de directrices et directeurs, de directrices et directeurs d'école, d'enseignantes et enseignants, d'agentes et agents de supervision, de personnes-contact de l'OQRE dans les conseils scolaires, de conseillères et conseillers scolaires, de parents et d'élèves, de langue française et de langue anglaise. Ces groupes de dialogue ont permis de rassembler des idées sur les évaluations et leur administration dans les écoles; sur la valeur et l'utilité des rapports de données fournis par l'OQRE en matière de responsabilité, de planification de l'amélioration et de la fixation des objectifs; ainsi que sur les répercussions des évaluations sur le perfectionnement du personnel.

Dans le cadre de la révision, nous avons consulté les groupes d'intervenantes et d'intervenants ci-dessous :

ÉLÈVES
- Association des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario

PARENTS
- Conseil ontarien des parents

ASSOCIATIONS
- Conseil consultatif du/de la ministre sur l'éducation de l'enfance en difficulté
- Ontario Mathematics Coordinators Association
- L'association ontarienne des chercheurs et chercheuses en éducation
- Comité consultatif en évaluation de l'OQRE
- Forum de langue française
- Institute for Catholic Education

PERSONNEL ENSEIGNANT
- Fédération des enseignantes et enseignants des écoles secondaires de l'Ontario
- Ontario English Catholic Teachers' Association
- Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens
- Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes
- Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario
- Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

DIRECTRICES ET DIRECTEURS D'ÉCOLE
- Catholic Principals' Council of Ontario
- Ontario Principals' Council

DIRECTRICES ET DIRECTEURS
- Council of Ontario Directors of Education

AGENTES ET AGENTS DE SUPERVISION
- Ontario Public Supervisory Officials' Association
- Association des gestionnaires de l'Éducation franco-ontarienne
- Ontario Catholic Supervisory Officers Association

CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS SCOLAIRES
- Association des conseils scolaires publics de l'Ontario
- Ontario Catholic School Trustees Association
- Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques

GOUVERNEMENT
- Ministère de l'Éducation

3) Analyse et synthèse

L'OQRE a réuni une équipe pour examiner et considérer soigneusement tous les renseignements recueillis lors de la révision et, plus précisément, pour envisager la faisabilité des différents modèles d'évaluation proposés, compte tenu des commentaires des intervenantes et des intervenants, de l'étude des meilleures pratiques, des répercussions sur les écoles et les conseils scolaires (procédures administratives et fardeau pour les écoles et les conseils) et des répercussions sur l'OQRE (calendrier, ressources et coûts).

4) Mise en œuvre des idées

L'OQRE travaille au développement d'un plan de mise en œuvre des recommandations et des résultats.

Ce cycle de révision systématique donne l'occasion de recueillir de nouvelles idées et de s'assurer que les évaluations de l'OQRE tiennent compte des améliorations continuelles qui sont faites dans le domaine des évaluations à grande échelle. Il permet aussi d'assurer que la présentation des rapports de l'OQRE répond aux besoins en matière de responsabilité et de planification de l'amélioration du monde de l'éducation.

Dans le cadre de la révision, nous avons fait appel à l'expertise des membres du comité suivants :

Directrices et directeurs des recherches de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, de l'Université de Toronto

Ruth Childs
Susan Elgie
Richard Wolfe

Liaison avec la directrice générale de l'OQRE

Kenneth Leithwood, IEPO/UT

Conseillères et conseillers techniques

Alister Cumming, IEPO/UT
Karen L. Draney, University of California, Berkeley
Lorna M. Earl, IEPO/UT
Ronald K. Hambleton, University of Massachusetts, Amherst
Don A. Klinger, Queen's University
Dany Laveault, Université d'Ottawa
Alexandra Lawson, Lakehead University
Cinde L. Lock, Ottawa-Carleton District School Board
Pamela A. Moss, University of Michigan
David R. Olson, IEPO/UT
Shelley Peterson, IEPO/UT
Barbara S. Plake, University of Nebraska, Lincoln, Buros Institute of Mental Measurements
Mark Reckase, Michigan State University
William H. Schmidt, Michigan State University
Christine A. Suurtamm, Université d'Ottawa
Merrill Swain, IEPO/UT
Ross E. Traub, IEPO/UT
Mark R. Wilson, University of California, Berkeley
Robert J. Wilson, Queen's University
Lauress L. Wise, Human Resources Research Organization, Alexandria, VA

Chercheuses et chercheurs

À l'IEPO/UT :

Zoi Angelis, Sonia Ben Jaafar, Marcella Campbell, Jennifer Dunn, Barnabas Emenogu, Olesya Falenchuk, Tahany Gadalla, Monique Herbert, Vandhana Luthra, Anjali Mazumder, Jodi Herold McIlroy, Yunmei Xu, Wendy Yen, Su Zhang

À l'Université d'Ottawa :

Patrick Moisan

À Queen's University :

Tess Miller

Regard sur l'avenir

« Les recommandations provenant du processus de révision permettront de renforcer le programme, afin d'assurer la qualité constante des évaluations de l'OQRE. »

Barbara S. Plake, University of Nebraska, Lincoln,
Buros Institute of Mental Measurements

Le résultat de l'étude « Les évaluations de l'OQRE : la qualité avant tout » aidera l'OQRE à faire en sorte que ses évaluations à grande échelle continuent de répondre aux besoins du système d'éducation. Le *Final Report of the External Evaluation of EQAO's Assessment Processes* a été publié dans le but d'obtenir des commentaires sur les recommandations. Tous les commentaires seront examinés et un plan sera éloboré par le conseil d'administration pour mettre en œuvre les recommandations.

Cette révision nous a permis de prendre davantage conscience des points forts de nos évaluations et des améliorations requises pour maintenir leur qualité supérieure. Alors que nous passons à l'étape suivante, nous sommes heureux d'accueillir deux membres du comité, Barbara S. Plake et Mark Reckase.

Barbara S. Plake
Directrice et W.C. Meierhenry Distinguished University Professor, Oscar and Luella Buros Center for Testing, Buros Institute of Mental Measurements, University of Nebraska, Lincoln.

Mark Reckase
Professeur de mesure et de méthodes de détermination quantitative, Michigan State University.

Mme Plake et M. Reckase nous aideront à analyser la faisabilité des recommandations de la révision et à améliorer nos évaluations.

L'OQRE salue
l'engagement
du monde
de l'éducation

La réussite d'une évaluation repose sur les éducatrices et les éducateurs, à toutes les étapes du processus. Le personnel enseignant et les administratrices et les administrateurs de toute la province participent à l'élaboration, à la mise à l'essai, à la validation, à l'administration et à la notation du matériel d'évaluation ainsi qu'à la sélection des copies types. Depuis 2001, environ 18 000 éducatrices et éducateurs ont participé à nos activités.

Avant l'administration

Participation du personnel enseignant à l'élaboration des items de test et à leur mise à l'essai

Un grand nombre d'éducatrices et d'éducateurs de tout l'Ontario participent à l'élaboration et à la mise à l'essai des items d'évaluation de l'OQRE. Leur participation assure l'équité et la justesse des items d'évaluation. C'est aussi une occasion pour les éducatrices et éducateurs d'un excellent perfectionnement professionnel, concernant le curriculum et l'évaluation, et cela leur permet de partager des stratégies et des pratiques d'évaluation avec leurs collègues de tout l'Ontario.

Durant l'administration

Participation des conseils scolaires, du personnel des écoles et des élèves aux évaluations

Les écoles sont responsables de l'administration des évaluations de l'OQRE.

- 280 écoles élémentaires de langue française et 3 500 écoles élémentaires de langue anglaise ont participé à l'administration des Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3e année et 6e année en 2003.
- 70 écoles secondaires de langue française et 690 écoles secondaires de langue anglaise ont participé à l'administration du Test de mathématiques, 9e année en mai et en juin 2003 et en janvier 2004.
- 80 écoles secondaires de langue française et 720 écoles secondaires de langue anglaise ont participé à l'administration du TPCL en octobre 2003.

Après l'administration

Participation du personnel enseignant à la sélection des copies types et à la notation

L'OQRE compte sur la participation des enseignantes et des enseignants pour noter ses évaluations. Chaque année, des éducatrices et des éducateurs de tout l'Ontario participent à la sélection des copies types et à la notation.

- La sélection des copies types est un processus au cours duquel on établit les directives de notation ou les grilles de notation; elle précède la notation.
- Des milliers d'éducatrices et d'éducateurs participent à la notation. Durant l'année financière 2003-2004, environ 7 000 éducatrices et éducateurs ont noté les Tests en lecture, écriture et mathématiques, 3e année et 6e année, le Test de mathématiques, 9e année et le TPCL.

« Cette expérience m'a permis de mieux comprendre les stratégies d'évaluation. Les collègues que j'ai rencontrés ont partagé une mine de connaissances et d'expérience. »

Chris Brown,
Enseignant, Coronation Public School,
Durham District School Board

« L'expérience s'est avérée très enrichissante à tous les niveaux. Elle m'a permis de développer mes techniques d'évaluation, ma capacité de communiquer et mon aptitude à résoudre un problème. »

Elizabeth Sampson,
Enseignante, Summitview Public School,
York Region District School Board

« Les relations qu'on noue en travaillant avec des chefs d'équipe venant de toute la province sont inestimables. Les enseignantes et les enseignants de mathématiques, inévitablement, parlent boutique et échangent des idées sur le programme-cadre et les pratiques en classe. Cela permet au personnel enseignant de donner une perspective provinciale à leurs idées en matière de programme-cadre et de pédagogie. »

Henry Mengers
Responsable du département de mathématiques, John Diefenbaker Secondary School,
Bluewater District School Board

Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

La participation active des éducatrices et des éducateurs venant des collectivités de tout l'Ontario garantit des programmes d'évaluation de haute qualité qui fournissent de précieux renseignements, permettant aux membres du monde de l'éducation d'améliorer l'apprentissage des élèves, afin d'assurer la réussite des élèves de l'Ontario.

AIRY AND SABINE DSAB

WHITNEY PS

ALGOMA DSB

ALEX MUIR PS, ALEXANDER HENRY HS, CENTRAL ALGOMA SS, CENTRAL AVENUE PS, ELLIOT LAKE SS, MANITOU PARK PS, ROSEDALE PUBLIC SCHOOL, SIR JAMES DUNN C & VS, TARENTORUS PS, W C EAKET SS, WHITE PINES C & VS, WM MERRIFIELD V.C. PS

AVON MAITLAND DSB

ARTHUR MEIGHEN PS, BLUEWATER SS, CENTRAL HURON SS, CENTRAL PERTH E S, COLBORNE CENTRAL S, F E MADILL SS, GODERICH DISTRICT CI, HURON CENTENNIAL PS, KING LEAR SR PS, LISTOWEL CENTRAL PS, LISTOWEL DSS, MITCHELL DHS, SEAFORTH DHS, SHAKESPEARE PS, SOUTH HURON DHS, ST MARYS DC & VI, STRATFORD CENTRAL SS, STRATFORD NORTHWESTERN SS, VICTORIA PS

BLUEWATER DSB

ALEXANDRA COMMUNITY S, AMABEL-SAUBLE COMMUNITY S, ARRAN TARA E S, BEAVERCREST COMMUNITY S, BRUCE PENINSULA DISTRICT S, DURHAM DISTRICT COMMUNITY S, GEORGIAN BAY SS, GREY HIGHLANDS SS, HEPWORTH CENTRAL S, HIGHPOINT COMMUNITY SCHOOL E S, HURON HEIGHTS PS, JAMES A MAGEE COMMUNITY S, JOHN DIEFENBAKER SS, KINCARDINE & DISTRICT SECONDARY SCHOOL, MILDMAY-CARRICK PS, NORMANBY COMMUNITY S, NORTHPORT E S, PORT ELGIN-SAUGEEN CENTRAL S, SULLIVAN COMMUNITY S, VICTORIA PS, WALKERTON DSS, WEST HILL SS, WIARTON DHS

CONNELL AND PONSFORD DSAB

CROLANCIA PS

DSB OF NIAGARA

A K WIGG PS, A N MYER SS, BEAMSVILLE DSS, CAISTOR CENTRAL PS, CENTENNIAL SS, CONNAUGHT PS, EASTDALE SS, EDEN HS, FITCH STREET PS, FORT ERIE PS, FORT ERIE SS, GARRISON ROAD PS, GLYNN A GREEN PS, GOVERNOR SIMCOE SS, GRACEFIELD PS, GRIMSBY SS, JAMES MORDEN PS, LAKEPORT SS, LAURA SECORD SS, NELLES PS, NIAGARA DSS, PORT COLBORNE HS, PRINCE OF WALES PS, QUAKER ROAD PS, QUEEN MARY PS, RIDGEWAY AND CRYSTAL BEACH HS, ROSS PS, SENATOR GIBSON PS, SIMCOE STREET PS, SIR WINSTON CHURCHILL SS, SOUTH LINCOLN HS, ST CATHARINES CI & VS, STAMFORD COLLEGIATE, THOROLD SS, VINELAND, VIRGIL PS, WEST PARK SS, WESTLANE SS, WOODLAND PS

DSB ONTARIO NORTH EAST

COCHRANE HS, COMMANDO SR PS, IROQUOIS FALLS SS, KAPUSKASING DHS, KIRKLAND LAKE C & VI, ROLAND MICHENER SS, SMOOTH ROCK FALLS PS, SMOOTH ROCK FALLS SECONDARY S, TIMMINS H & VS

DURHAM DSB

ADELAIDE MCLAUGHLIN PS, AJAX HS, ALEXANDER GRAHAM BELL S, ALTONA FOREST PS, ANDERSON C & VI, APPLECROFT PS, ATHABASCA STREET PS, BAYVIEW HEIGHTS PS, BEAU VALLEY PS, BELLWOOD PS, BOBBY ORR PS, BOLTON C FALBY PS, BROCK HS, C E BROUGHTON PS, CADARACKQUE PS, CAPTAIN MICHAEL VANDENBOS, CARTWRIGHT CENTRAL PS, CEDARDALE PS, COLLEGE HILL PS, COLONEL J E FAREWELL PS, CONANT PS, CORONATION PS, DR C F CANNON PS, DR F J DONEVAN CI, DR ROBERT THORNTON PS, DR ROBERTA BONDAR PS, DR S J PHILLIPS PS, DUFFIN'S BAY PS, DUNBARTON HS, DURHAM ALTERNATIVE SS, EARL A FAIRMAN PS, EASTDALE C & VI, ELIZABETH B PHIN PS, EXETER HS, FAIRPORT BEACH PS, FALLINGBROOK PS, FRENCHMANS BAY PS, G L ROBERTS C & VI, GANDATSETIAGON PS, GLEN DHU PS, GLEN STREET PS, GLENGROVE PS, GOODWOOD PS, GORDON B ATTERSLEY PS, GRANDVIEW PS, GROVE SCHOOL - ENTERPHASE, HARMONY HEIGHTS PS, HENRY STREET HS, HIGHBUSH PS, J CLARKE RICHARDSON COLL, JACK MINER PS, JOHN DRYDEN PS, JOSEPH GOULD PS, KATHLEEN ROWE MEMORIAL PS, KEDRON PS, LAKESIDE PS, LAKEWOODS PS, LESLIE MCFARLANE PS, LESTER B PEARSON PS, LINCOLN ALEXANDER PS, LINCOLN AVENUE PS, LORD DURHAM PS, LORD ELGIN PS, MAPLE RIDGE, MARY STREET COMMUNITY S, MEADOWCREST PS, O'NEILL C & VI, ORMISTON PS, OSHAWA CENTRAL CI, PALMERSTON AVENUE PS, PARKSIDE PS, PICKERING HS, PIERRE ELLIOTT TRUDEAU PS, PINE RIDGE SS, PORT PERRY HS, PRINCE ALBERT PS, PRINGLE CREEK PS, QUAKER VILLAGE PS, QUEEN ELIZABETH PS, R A HUTCHISON PS, R A SENNETT, R H CORNISH PS, R S MCLAUGHLIN C & VI, RITSON PS, ROLAND MICHENER PS, ROSEBANK ROAD PS, S A CAWKER PS, SCOTT CENTRAL PS, SHERWOOD PUBLIC SCHOOL, SINCLAIR SS, SIR JOHN A. MACDONALD PS, SIR SAMUEL STEELE PS, SOUTHWOOD PARK PS, SUNDERLAND PS, T R MCEWEN SR PS, TERRY FOX PS, UXBRIDGE SS, VALLEY FARM, VALLEY VIEW PS, VAUGHAN WILLARD PS, VILLAGE UNION PS, WALTER E HARRIS, WAVERLY PS, WEST LYNDE PS, WESTCREEK PS, WESTNEY HEIGHTS PS, WILLIAM DUNBAR PS, WOODCREST PS

GRAND ERIE DSB

BRANTFORD CI & VS, BURFORD DISTRICT ES, CENTRAL PS, DELHI DSS, DOVERWOOD PS, DUNNVILLE SS, GLEN MORRIS CENTRAL PS, GREENBRIER PS, HAGERSVILLE SS, KING GEORGE PS, NORTH PARK C & VS, PARIS DHS, PARKVIEW PS, PAULINE JOHNSON C & VS, PRINCE CHARLES PS, PRINCESS ELIZABETH PS, RAINHAM CENTRAL PS, RIVER HEIGHTS E S, RUSSELL REID-CORONATION PS, SIMCOE COMP S, ST GEORGE-GERMAN PS, TOLLGATE TECHNOLOGICAL SKILLS CENTRE SS, WATERFORD DHS, WATERFORD P.S., WEST LYNN PS

GREATER ESSEX COUNTY DSB

A V GRAHAM PS, AMHERSTBURG PS, BELLE RIVER DHS, CENTRAL PS, DOUGALL AVENUE PS, DR H D TAYLOR PS, EASTWOOD PS, GLENWOOD PS, GOSFIELD NORTH, HON W C KENNEDY SS, JACK MINER PS, JOHN CAMPBELL PS, JOHN L FORSTER SS, LASALLE ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, M S HETHERINGTON PS, MARLBOROUGH PS, PUCE PS, QUEEN ELIZABETH PS, QUEEN VICTORIA PS, RENAISSANCE OBSERVATION & DETENTION HOME, RIVERSIDE SS, SANDWICH SS, W F HERMAN SS, WALKERVILLE SS, WILLIAM G DAVIS PS

HALTON DSB

BRANT HILLS PS, BRANTWOOD PS, BROOKVILLE PS, BURLINGTON CENTRAL HS, C H NORTON PS, CENTENNIAL S, CHISHOLM PS, CHRIS HADFIELD PS, E C DRURY E S, E C DRURY HS, E J JAMES S, EASTVIEW PS, FALGARWOOD PS, FLORENCE MEARES PS, FRONTENAC PS, GENERAL BROCK E S, GENERAL BROCK HS, GEORGETOWN DHS, GLADYS SPEERS PS, GLEN WILLIAMS PS, HALTON ADOLESCENT SUPPORT SERVICES - DAY, HALTON EDUCATION CENTRE, HARRISON PS, HERITAGE GLEN PS, IROQUOIS RIDGE HS, JOHN T TUCK PS, JOSEPH GIBBONS PS, KING'S ROAD PS, LAKESHORE PS, LESTER B PEARSON HS, LIMEHOUSE PS, LINBROOK PS, LORD ELGIN HS, LORNE SKUCE PS, M M ROBINSON HS, MILTON DHS, MOHAWK GARDENS PS, MONTCLAIR PS, NELSON HS, NEW CENTRAL PS, OAKVILLE TRAFALGAR HS, OAKWOOD PS, ORCHARD PARK PUBLIC SCHOOL, PAULINE JOHNSON PS, PILGRIM WOOD PS, PINELAND PS, POST'S CORNERS PS, RIVER OAKS PS, SIR ERNEST MACMILLAN PS, STEWARTTOWN S, SYL

Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

APPS S, TECUMSEH PS, TOM THOMSON PS, W H MORDEN PS, WEST OAK PS, WHITE OAKS E S, WHITE OAKS SS

HAMILTON-WENTWORTH DSB

ADELAIDE HOODLESS PS, ALLAN A. GREENLEAF ES, ANCASTER HS, ANCASTER SR PS, BALACLAVA PS, BARTON SS, BELL-STONE PS, BENNETTO S, BEVERLY CENTRAL, BILLY GREEN E S, CARDINAL HEIGHTS SR PS, CECIL B STIRLING PS, CENTENNIAL CENTRAL JR PS, CENTRAL PARK S, COLLEGIATE AVENUE PS, DELTA SS, DR J EDGAR DAVEY JR PS, DR JOHN SEATON, DUNDAS DISTRICT PS, EASTDALE PS, EASTMOUNT PARK JR PS, ELIZABETH BAGSHAW S, FESSENDEN S, FRANKLIN ROAD, GEORGE L ARMSTRONG PS, GIBSON PS, GLENDALE SS, GRANGE PS, GREEN ACRES S, HAMILTON-WENTWORTH DETENTION CENTRE, HAMPTON HEIGHTS MD S, HATTS OFF PRGM I & IV E SS, HELEN DETWILER, HIGHLAND SS, HIGHVIEW PS, HILL PARK SS, HILLCREST MIDDLE S, HILLSDALE S, HOLBROOK, HUNTINGTON PARK, JANET LEE, LAKE AVENUE PS, LAWFIELD PS, MARY HOPKINS PS, MEMORIAL (CITY), MEMORIAL 3B PS (STONEY CREEK), MOUNT ALBION PS, MOUNTAIN VIEW PS, ORCHARD PARK SS, PARKDALE JR PS, PARKSIDE HS, PARKWOOD PS, PLEASANT VALLEY PS, PRINCE OF WALES PS, QUEEN MARY PS, QUEEN VICTORIA JR PS, R A RIDDELL PS, ROXBOROUGH PARK JR PS, RYERSON MD S, SALTFLEET HS, SANFORD AVENUE, SHERWOOD HEIGHTS JR E, SIR ALLAN MACNAB SS, SIR ISAAC BROCK JR PS, SIR JOHN A MACDONALD SS, SIR WILFRID LAURIER PS, SIR WINSTON CHURCHILL SS, STRATHCONA JR PS, TAPLEYTOWN PS, TWEEDSMUIR MIDDLE SCHOOL, VISCOUNT MONTGOMERY PS, W H BALLARD PS, WATERDOWN DHS, WESTDALE SS, WESTMOUNT SS, WESTVIEW MIDDLE SCHOOL

HASTINGS AND PRINCE EDWARD DSB

ATHOL CENTRAL PS, BAYSIDE PS, CENTENNIAL SS, FRANKFORD PS, HARRY J CLARKE SR PS, MADOC TOWNSHIP PS, MOIRA SS, NORTH HASTINGS HS, PRINCE EDWARD CI, PRINCE OF WALES PS, QUEEN ELIZABETH PS, SOUTH MARYSBURGH CENTRAL PS, TRENTON HIGH SCHOOL DAY TREATMENT PROGM, TRENTON HS, TWEED-HUNGERFORD SR PS, TYENDINAGA PS

KAWARTHA PINE RIDGE DSB

ADAM SCOTT C & VI, BOWMANVILLE HS, BOWMANVILLE SR PS, CAMPBELLFORD DHS, CENTRAL PS (BOWMANVILLE), CENTRE FOR INDIVIDUAL STUDIES, CHEMONG PS, COBOURG DISTRICT CI EAST, COBOURG DISTRICT CI WEST, COURTICE NORTH PS, COURTICE SS, CRESTWOOD SS, DR EMILY STOWE E S, DR G J MACGILLIVRAY PUBLIC SCHOOL, DR ROSS TILLEY PS, EAST NORTHUMBERLAND SS, GRANT SINE PS, HAROLD LONGWORTH PUBLIC SCHOOL, HASTINGS PS, JAMES STRATH PS, JOHN M JAMES PS, KENNER C & VI, LAKEFIELD DSS, LORD ELGIN PS, LYDIA TRULL - COURTICE SOUTH PS, MERWIN GREER P S, MURRAY CENTENNIAL PS, NEWCASTLE PS, NORWOOD DISTRICT HS, NORWOOD DISTRICT PS, ONTARIO STREET PS, ORONO PS, PETERBOROUGH C & VS, PORT HOPE HS, ROSENEATH CENTENNIAL PS, S T WORDEN PS, SPRING VALLEY PS, STOCKDALE PS, THE PINES SR PS, THOMAS A STEWART SS, VINCENT MASSEY PS, WARSAW PS

KEEWATIN-PATRICIA DSB

BARCLAY PS, BEAVER BRAE SS, DRYDEN HS, IGNACE HS, KEEWATIN PS, LAKEWOOD SCHOOL, NORTHERN EAGLE HS, PINE GROVE 1 PS, QUEEN ELIZABETH DHS, RED LAKE DHS

LAKEHEAD DSB

C D HOWE S, FORT WILLIAM CI, HILLCREST HS, PORT ARTHUR CI, WESTGATE C & VI

LAMBTON KENT DISTRICT SCHOOL BOARD

BROOKE CENTRAL PS, CATHCART BOULEVARD PS, CHATHAM-KENT SS, ERROL ROAD, HARWICH-RALEIGH, JOHN MCGREGOR SS, JOHN N. GIVEN, LAMBTON CENTRAL CENTENNIAL, LAMBTON CENTRAL CVI, LAMBTON KENT COMPOSITE SCHOOL, NORTH LAMBTON SS, SARNIA CI & TS, SOUTH PLYMPTON/WYOMING PUBLIC SCHOOL, ST CLAIR SS, TILBURY DHS, WALLACEBURG DSS, WHEATLEY AREA, WINSTON CHURCHILL

LE C.E.P. DE L'EST DE L'ONTARIO

CENTRE D'ÉDUCATION ET DE FORMATION DE L'EST ONTARIEN, ÉCOLE CITÉ-JEUNESSE, ÉCOLE DES SENTIERS, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JEANNE-SAUVÉ, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LE TRILLIUM, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE KANATA, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE LE PRÉLUDE, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE MARIE-CURIE, ÉCOLE GABRIELLE-ROY, ÉCOLE HORIZON-JEUNESSE, ÉCOLE PUBLIQUE CARREFOUR JEUNESSE, ÉCOLE SECONDAIRE PUBLIQUE GISÈLE-LALONDE, ÉCOLE SÉRAPHIN-MARION, ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE CHARLOTTE LEMIEUX, ÉP DE LA RIVIÈRE CASTOR, ÉS DE-LA-SALLE, ÉS L'HÉRITAGE, ÉS MILLE-ÎLES, ÉS PUBLIQUE LE SOMMET, ÉS PUBLIQUE DESLAURIERS, ÉS PUBLIQUE GISÈLE-LALONDE, ÉS PUBLIQUE LOUIS-RIEL, HRO-CADIEUX, L'ALTERNATIVE ROSE DES VENTS PS

LE C.S. PUBLIC DU NORD-EST DE L'ONTARIO

ÉCOLE P HÉRITAGE, ÉCOLE PUBLIQUE ÉLÉMENTAIRE ÉTOILE DU NORD, ÉCOLE PUBLIQUE LE COEUR DU NORD, ÉS NORTHERN, ÉS PUBLIQUE RENAISSANCE

LE C.S.D. DU CENTRE-SUD-OUEST

ACADÉMIE DE LA MORAINE, ACADÉMIE DE LA TAMISE, CARREFOUR DES JEUNES, COLLÈGE FRANÇAIS SECONDAIRE, É ÉLÉM PIERRE ELLIOTT TRUDEAU, É GABRIELLE-ROY, É MARIE-CURIE, É NOUVEL HORIZON, ÉCOLE ÉLÉM ROSARIO-TANGUAY, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ANTONINE-MAILLET, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CHAMPLAIN, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ÉTIENNE-BRÛLÉ, ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LA FONTAINE, ÉCOLE FÉLIX-LECLERC, ÉCOLE HORIZON JEUNESSE, ÉCOLE L'ENVOLÉE, ÉCOLE PATRICIA-PICKNELL, ÉCOLE PUBLIQUE MAISON MONTESSORI, ÉCOLE SECONDAIRE FRANCO-JEUNESSE, ÉCOLE SECONDAIRE JEUNES SANS FRONTIÈRES, ÉLÉM É JEANNE-LAJOIE, ÉLÉM É LAURE-RIÈSE, ÉS CONFÉDÉRATION, ÉS ÉTIENNE-BRÛLÉ, ES GABRIEL-DUMONT, ÉS LE CARON

LE C.S.D. DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

É CARREFOUR-SUPÉRIEUR-NORD, É P CAMILLE PERRON, É P JEANNE-SAUVÉ, ÉCOLE P FOYER-JEUNESSE, ÉCOLE PUBLIQUE JEAN-ETHIER-BLAIS, ÉCOLE SECONDAIRE HANMER - CARE & TREATMENT, ÉCOLE SECONDAIRE MACDONALD- CARTIER, ÉS CHÂTEAU JEUNESSE, ÉS CITÉ- SUPÉRIEURE, ÉS MACDONALD CARTIER, L'ÉCOLE PUBLIQUE HÉLÈNE-GRAVEL, VILLA FRANÇAISE DES JEUNES

LIMESTONE DSB

BAYRIDGE SS, ERNESTOWN SECONDARY SCHOOL, FIRST AVENUE PS, FRONTENAC PS, FRONTENAC SS, KINGSTON C & VI, LOYALIST C & VI, NAPANEE DSS, SELBY PS, SYDENHAM HS, TRUEDELL PS, WESTDALE PARK PS, WJ HOLSGROVE PS

MOOSONEE DSAB

MOOSONEE PS

NEAR NORTH DSB

ALMAGUINHIGHLANDS SS, CHIPPEWA SS, FERRIS GLEN PS, FRANK CASEY PS, KING GEORGE PS, M T DAVIDSON S, MAGNETAWAN CENTRAL PS, MARSHALL PARK PS, MCDOUGALL PS, NOBEL PS, NORTHERN SS, PARRY SOUND HS, SILVER BIRCHES SR S, SOUTH RIVER PS, SOUTH SHORE EDUCATION CENTRE, SUNSET PARK PS, TWEEDSMUIR PS, VICTORY PS, WEST FERRIS SS, WIDDIFIELD SS

OTTAWA-CARLETON DSB

A Y JACKSON SS, ADRIENNE CLARKSON PS, AGINCOURT ROAD PS, BARRHAVEN PS, BAYSHORE PS, BAYVIEW PS, BELL HS, BROOKFIELD HS, CANTERBURY HS, CARSON GROVE E S, CASTLEFRANK E S, CASTOR VALLEY E S, COLONEL BY SS, CONNAUGHT PS, DUNNING-FOUBERT E S, EARL OF MARCH SS, ELMDALE PS, FIELDING DRIVE PS, GLOUCESTER HS, GREENBANK MD S, HENRY MUNRO MD S, HILLCREST HS, HUNTLEY CENTENNIAL PS, JOHN YOUNG E S, LAURENTIAN HS, LE PHARE ELEMENTARY SCHOOL, MANOR PARK PS, MANOTICK PS, MERIVALE HS, NEPEAN HS, NORMAN JOHNSTON ALTERNATIVE SITE, OSGOODE TOWNSHIP HS, OTTAWA TECHNICAL LEARNING CENTRE, PINECREST PS, RICHARD PFAFF ALTERNATIVE SITE, RIDEAU HS, RIDGEMONT HS, ROBERT HOPKINS PUBLIC SCHOOL, ROBERTA BONDAR PS, ROCKCLIFFE PARK PS, SAWMILL CREEK E S, SEVERN AVENUE PS, SIR GUY CARLETON SS, SIR WILFRID LAURIER SS, SIR WINSTON CHURCHILL PS, SOUTH CARLETON HS, TRILLIUM E S, WOODROFFE AVENUE E PS, YORK STREET PS

PEEL DISTRICT SCHOOL BOARD

AGNES TAYLOR PS, ALLAN DRIVE MIDDLE SCHOOL, ALLOA PS, ALOMA CRESCENT PS, APPLEWOOD ACRES SCHOOL, APPLEWOOD HEIGHTS SS, ARNOTT CHARLTON, BALMORAL SR PS, BARONDALE PS, BIRCHBANK PS, BRAMALEA SS, BRAMPTON CENTENNIAL SS, BRANDON GATE PS, BRISTOL ROAD MIDDLE SCHOOL, BRITANNIA PS, BROOKMEDE PS, BURNHAMTHORPE PS, BURNT ELM PS, BYNGMOUNT BEACH PS, CAMILLA ROAD SR PS, CASHMERE AVENUE PS, CASTLEBRIDGE ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, CAWTHRA PARK SS, CENTENNIAL SR PS, CENTRAL PEEL SS, CHAMPLAIN TRAIL PS, CHERRYTREE E S, CHINGUACOUSY SS, CHURCHILL MEADOWS PS, CLAIREVILLE PUBLIC SCHOOL, CLARK BLVD. PS, CLARKSON PS, CLARKSON SS, CLIFTON PS, CONESTOGA PS, COOKSVILLE CREEK PUBLIC SCHOOL, CORLISS PS, CORSAIR PS, CREDIT VALLEY PS, CREDIT VIEW PS, DARCEL SR PS, DAVID LEEDER MIDDLE SCHOOL, DERRY WEST VILLAGE PS, DORSET DRIVE PS,

Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

DUNRANKIN DRIVE PS, EARNSCLIFFE SR S, EASTBOURNE DRIVE PS, EDENBROOK HILL PUBLIC SCHOOL, EDENROSE PS, EDENWOOD SR S, ELLENGALE PS, ELLWOOD MEMORIAL PS, ELMCREST PS, ERIN MILLS SR PS, ERINDALE SS, ESKER LAKE PS, FALLINGBROOK PS, FALLINGDALE PS, FERNFOREST PS, FLETCHER'S CREEK SR PS, FLORADALE PS, FOLKSTONE PS, FOREST GLEN PS, GLENDALE PS, GLENFOREST SS, GLENHAVEN SR PS, GORDON GRAYDON MEMORIAL SS, GORDON GRAYDON SR PS, GREAT LAKES ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, GREENBRIAR SR PS, GRENOBLE PS, HAROLD F LOUGHIN PS, HAROLD M. BRATHWAITE SECONDARY SCHOOL, HAVENWOOD PS, HAWTHORN PS, HAZEL MCCALLION SR PS, HEART LAKE SS, HERB CAMPBELL PS, HICKORY WOOD PS, HILLCREST PS, HILLDALE PS, HILLSIDE SR PS, HOMELANDS SR PS, HOMESTEAD PS, HUNTINGTON RIDGE PS, HUTTONVILLE PS, JEFFERSON PS, JOHN FRASER SS, KINDREE ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, KINGSWOOD DR PS, LANCASTER PS, LARKSPUR PS, LEVI CREEK PS, LINCOLN M. ALEXANDER S.S., LISGAR PS, LORNE PARK SS, MACVILLE PS, MADOC DRIVE PS, MARVIN HEIGHTS PS, MASSEY PS, MAYFIELD SS, MCBRIDE AVENUE PS, MCCRIMMON MIDDLE SCHOOL, MEADOWVALE SS, MEADOWVALE VILLAGE PS, MILLER'S GROVE PS, MINEOLA PS, MORNING STAR MIDDLE SCHOOL, MORTON WAY PS, MOUNTAIN ASH PUBLIC SCHOOL, MUNDEN PARK PS, NAHANI WAY PS, NEIL C MATHESON PS, NORTH PARK JS, NORTH PEEL SS, NORTHWOOD PS, OWENWOOD PS, PALGRAVE PS, PARKHOLME TR SCHOOL, PARKWAY PS, PHEASANT RUN PS, PLUM TREE PARK PS, PORT CREDIT SS, QUEEN ELIZABETH SR PS, QUEEN STREET PUBLIC SCHOOL, QUEENSTON DRIVE PS, RAY UNDERHILL PS, RICK HANSEN SS, RIDGEVIEW PS, RIDGEWOOD PS, RIVERSIDE PS, ROBERT H LAGERQUIST SR PS, ROBERT J LEE PS, RUSSELL D BARBER PS, SETTLER'S GREEN PS, SHELTER BAY PS, SHERIDAN PARK PS, SHERWOOD MILLS PS, SILVER CREEK PS, SILVERTHORN PS, SIR WINSTON CHURCHILL PS, SOMERSET DRIVE PS, SPRINGDALE PUBLIC SCHOOL, SPRINGFIELD PS, STREETSVILLE SS, TECUMSEH PS, TERRY FOX PS, THE HUMBERVIEW SCHOOL, THE VALLEYS SR S, THE WOODLANDS S, THE WOODLANDS SCHOOL, THOMAS L KENNEDY SS, THOMAS STREET MIDDLE S, THORN LODGE PS, THORNWOOD PS, TOMKEN ROAD SR PS, TREELINE PUBLIC SCHOOL, TRELAWNY PS, TURNER FENTON SS, VISTA HEIGHTS PS, WEST CREDIT SS, WHITEHORN PS, WILLIAMS PARKWAY SR PS, WILLOW WAY E PS, WORTHINGTON PS

RAINBOW DISTRICT SCHOOL BOARD

ALEXANDER PS, ASSIGINACK PS, CENTRAL MANITOULIN PS, CHARLES C MCLEAN PS, CHELMSFORD PS, CHELMSFORD VALLEY DISTRICT COMPOSITE SCHOOL, CONFEDERATION SS, ERNIE CHECKERIS PS, ESPANOLA HS, GEORGE VANIER PS, JESSIE HAMILTON PS, LARCHWOOD PS, LASALLE SS, LEVACK PS, LIVELY DSS, LO-ELLEN PARK SS, MACLEOD PS, MARKSTAY/WARREN PS, NORTHEASTERN SS, REDWOOD ACRES PS, SUDBURY SS, VALLEY VIEW PS

RAINY RIVER DSB

FORT FRANCES HS

RENFREW COUNTY DSB

CALABOGIE PS, FELLOWES HS, GENERAL PANET HS, MACKENZIE HS, MADAWASKA VALLEY DHS, PINECREST PS, ROCKWOOD PS

SIMCOE COUNTY DSB

ADJALA CENTRAL PS, ADMIRAL COLLINGWOOD PS, ADULT LEARNING CENTRES, ALCONA GLEN E S, ALLISTON UNION PS, ANDREW HUNTER E S, ANGUS MORRISON ES, ASSIKINACK PS, BANTING MEMORIAL HS, BARRIE CENTRAL CI, BARRIE NORTHCOLLEGIATE CI, BEAR CREEK SECONDARY SCHOOL, BIRCHVIEW DUNES E S, BRADFORD DHS, BRADFORD PS, BYNG PS, COLDWATER PS, COLLINGWOOD CI, COOKSTOWN CENTRAL S, DAVID H CHURCH PS, EAST ORO PS, EASTVIEW SS, ELMVALE DHS, EMMA KING, FERNDALE WOODS E S, FOREST HILL PS, FRED C COOK E S, GOODFELLOW PS, HILLCREST PS, HOLLY MEADOWS ELEMENTARY SCHOOL, HURON PARK PS, HURONIA CENTENNIAL E S, INNISDALE SS, INNISFIL CENTRAL PS, JOHNSON STREET PS, MAPLE GROVE PS, MAPLEVIEW HEIGHTS ES, MARCHMONT PS, MIDLAND SS, MOUNTAIN VIEW PS, NANTYR SHORES SS, NOTTAWA ES, NOTTAWASAGA & CREEMORE PS, OAKLEY PARK PS, ORILLIA DC & VI, PARK STREET CI, PENETANGUISHENE SS, PINE RIVER ELEMENTARY SCHOOL, PRINCE OF WALES S, RAMA CENTRAL PS, ROBERT THOMPSON YOUTH AND FAMILY CENTRE, SIR WILLIAM OSLER PS, TECUMSETH BEETON PS, TERRY FOX ELEMENTARY S, TOSORONTIO CENTRAL PS, TOTTENHAM PS, W H DAY E S, W R BEST MEMORIAL PS, WARMINSTER ES, WAUBAUSHENE E S, WILLOW LANDING

SUPERIOR-GREENSTONE DSB

DORION PS, MARATHON HS

THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD

A B LUCAS SS, A E DUFFIELD PS, A J BAKER S, ANNANDALE (ELEM) S, ARTHUR FORD PS, ARTHUR VOADEN SS, BALACLAVA STREET PS, BONAVENTURE MEADOWS, CARADOC CENTRAL S, CARADOC NORTH S, CENTENNIAL CENTRAL S, CENTRAL ELGIN CI, CLARKE ROAD SS, COLLEGE AVENUE SS, DAVENPORT PS, EAST ELGIN SS, EAST OXFORD/SWEABURG PS, EKCOE CENTRAL PS, FAIRMONT PS, GLEN CAIRN PS, HARRIS HEIGHTS PS, HILLCREST PS, HOMEDALE SR PS, HURON PARK SS, INGERSOLL DISTRICT CI, KENSAL PARK PS, LEESBORO CENTRAL S, LESTER B PEARSON SCHOOL FOR THE ARTS, LORD DORCHESTER SS, LORD ELGIN PS, M B MCEACHREN PS, MCGREGOR PS, MEDWAY HS, MONTCALM SS, MOUNTSFIELD PS, NEW SARUM PS, NORTH NORWICH PS, NORTHBRAE PS, NORTHDALE CENTRAL PS, NORTHRIDGE PS, NORWICH DHS, OAKRIDGE SS, PARKSIDE CI, PLOVER MILLS PS, PORT BURWELL PS, PRINCESS ANNE FRENCH IMMERSION PS, PRINCESS ELIZABETH PS, PRINCESS ELIZABETH PS, ROLPH STREET PS, SAUNDERS SS, SCOTT STREET S, SHERWOOD FOREST PS, SIR GEORGE ETIENNE CARTIER PS, SIR GEORGE ROSS SS, SIR JOHN A MACDONALD PS, SIR WILFRID LAURIER SS, SOUTH RIDGE PS, SOUTH SECONDARY SCHOOL, SOUTHDALE PS, SOUTHSIDE PS, ST GEORGE'S PS, STONEYBROOK PS, STRATHROY DISTRICT CI, THAMES SS, THAMES VALLEY DISTRICT ALTERNATIVE S, TRAFALGAR PS, VICTORIA PS, VICTORY MEMORIAL PS, WEST ELGIN SS, WESTMINSTER CENTRAL PS, WESTMOUNT PS, WOODSTOCK CI

TORONTO DSB

AGINCOURT CI, AGINCOURT JR PS, AGNES MACPHAIL PS, ALBERT CAMPBELL CI, ALBION JMS, ALEXANDER MUIR/GLADSTONE AVE P, ALLENBY JR PS, ALTERNATIVE PRIMARY SCHOOL, AMESBURY MD S, ANCASTER PS, ANNETTE STREET PS, ARBOR GLEN PS, ARLINGTON SR PS, ARMOUR HEIGHTS PS, AVONDALE E AND S ALTERNATIVE, AVONDALE PUBLIC SCHOOL, BALA AVENUE COMMUNITY S, BALMY BEACH COMMUNITY SCHOOL, BANTING & BEST PS, BATHURST HEIGHTS SS, BAYCREST PS, BAYVIEW MIDDLE SCHOOL, BEAUMONDE HEIGHTS JR MIDDLE S, BEDFORD PARK JR PS, BELLMERE JR PS, BENDALE B & TI, BENDALE JR PS, BERNER TRAIL JR PS, BESSBOROUGH DRIVE PS, BEVERLEY HEIGHTS MD S, BEVERLEY STREET S, BIRCH CLIFF HEIGHTS PS, BIRCHMOUNT PARK CI, BLAKE STREET PS, BLANTYRE PS, BLOOR CI, BLOORDALE MD S, BLOORLEA MD S, BLYTHWOOD PS, BOWMORE PS, BRAEBURN JR S, BRIAN PS, BRIDLEWOOD JR PS, BROADACRES JR S, BROADLANDS PS, BROCK JR PS, BROOKBANKS PS, BROOKHAVEN PS, BROOKMILL BOULEVARD JR PS, BROOKVIEW MD S, BROOKS ROAD PS, BROWN PS, BRUCE PUBLIC SCHOOL JUNIOR, BUCHANAN PS, C D FARQUHARSON JR PS, C R MARCHANT MIDDLE S, C W JEFFERYS CI, CALICO PS, CARLETON VILLAGE PS, CEDAR DRIVE JR PS, CEDARBRAE CI, CEDARBROOK JR PS, CEDARVALE COMMUNITY S, CENTENNIAL ROAD JUNIOR PS, CENTRAL COMMERCE CI, CENTRAL ETOBICOKE HS, CENTRAL TS, CHARLES E WEBSTER JR PS, CHARLES G FRASER JR PS, CHARLES GORDON SR PS, CHARLES H BEST MD S, CHESTER LE JR PS, CHESTER PS, CHIEF DAN GEORGE PS, CHILDREN'S AID SOCIETY OF METRO TORONTO, CHURCHILL HEIGHTS PS, CLAIREVILLE JR S, CLAUDE WATSON SCHOOL FOR THE ARTS, CLIFFSIDE PS, CLIFFWOOD PS, CORNELL JR PS, CORVETTE JR PS, COSBURN MD S, COURCELETTE PS, CRESCENT TOWN PS, CUMMER VALLEY MD S, DALLINGTON PS, D A MORRISON E S, DANFORTH CI & TS, DANFORTH GARDENS PS, DAVID & MARY THOMSON CI, DAVID LEWIS PS, DAVISVILLE JR PS, DAYSTROM PS, DEER PARK JR & SR PS, DENLOW PS, DERRYDOWN PS, DEWSON STREET JR PS, DIXON GROVE JR & MD S, DON MILLS CI, DON VALLEY JHS, DON VALLEY JR HS, DONVIEW MD S, DORWOOD PARK JR PS, DOVERCOURT PS, DOWNSVIEW PS, DOWNSVIEW SS, DOWNTOWN ALTERNATIVE PS, DR MARION HILLIARD SR PS, DR NORMAN BETHUNE CI, DREWRY SS, DRIFTWOOD PS, DUBLIN HEIGHTS ELEM & MIDDLE S, DUKE OF CONNAUGHT PS, DUNDAS JR PS, DUNLACE PS, EARL GREY SR PS, EARL HAIG JR PS, EARL HAIG SS, EAST YORK CI, EASTDALE CI, EASTERN HS OF C, EASTVIEW JR PS, EATONVILLE JR PS, EDGEWOOD PS, ELIA MD S, ELIZABETH SIMCOE JR PS, ELLESMERE-STATTON PS, ELMBANK JUNIOR MIDDLE ACADEMY S, ELMLEA JR S, EMERY ADULT LEARNING CENTRE, EMERY CI, EMILY CARR PS, ERNEST PS, ESSEX JUNIOR AND SENIOR PS, ETIENNE BRULE JR S, ETOBICOKE CI, ETOBICOKE SCHOOL OF THE ARTS, F H MILLER JR PS, FAIRBANK MEMORIAL COMMUNITY S, FAIRBANK MIDDLE S, FAIRGLEN JR PS, FAIRMOUNT JR PS, FAYWOOD ARTS BASED CURRICULUM S, FENSIDE PS, FERN AVENUE JR & SR PS, FIRGROVE PS, FISHERVILLE JH, FLEMING PS, FLEMINGTON PS, FOREST HILL CI, FOREST HILL JR & SR PS, FOREST MANOR PS, FRANK OKE SS, FRANKLAND JR PS, GARDEN AVENUE JR PS, GATEWAY PS, GENERAL BROCK PS, GENERAL CRERAR PS, GEORGE ANDERSON PS, GEORGE B LITTLE PS, GEORGE HARVEY CI, GEORGE P MACKIE JR PS, GEORGE PECK PS, GEORGE S HENRY ACADEMY, GEORGE SYME COMMUNITY S, GEORGE

Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

WEBSTER PS, GEORGES VANIER SS, GMNS/SHAW JR & SR PS, GLAMORGAN JR PS, GLEDHILL JR PS, GLEN AMES SR PS, GLEN PARK PS, GLEN RAVINE JR PS, GLENVIEW SR PS, GOLF ROAD JR PS, GORDON A BROWN MD S, GOSFORD PS, GRACEDALE PS, GRACEFIELD PS, GREENHOLME JR MIDDLE S, GREENLAND PS, GREENWOOD SS, GRENOBLE PS, GREY OWL JR PS, GUILDWOOD JR PS, GULFSTREAM PS, H A HALBERT JR PS, H J ALEXANDER COMMUNITY SCHOOL, HARBORD CI, HARRISON PS, HEATHER HEIGHTS JR PS, HENRY HUDSON SR PS, HENRY KELSEY SR PS, HERITAGE PARK PS, HEYDON PARK SS, HIGH PARK ALTERNATIVE PRMY S, HIGHCASTLE PS, HIGHFIELD JR S, HIGHLAND HEIGHTS JR PS, HIGHLAND JHS, HIGHLAND JR HS, HILLCREST COMMUNITY SCHOOL S, HILLTOP MD S, HOLLYCREST MS, HOLLYWOOD PS, HUMBER SUMMIT MD S, HUMBER VALLEY VILLAGE JR & MD, HUMBERCREST JR & SR PS, HUMBERSIDE CI, HUMBERWOOD DOWNS JR, MIDDLE ACADEMY S, HUNTER'S GLEN JR PS, HURON STREET PS, INDIAN ROAD CRESCENT JR PS, INGLEWOOD HEIGHTS JR PS, IONVIEW PS, ISLINGTON JR & MD S, J B TYRRELL SR PS, J G WORKMAN PS, J R WILCOX COMMUNITY S, JACKMAN AVENUE JR PS, JAMES S BELL JR & MD S, JAMES S WOODSWORTH SR PS, JARVIS CI, JESSE KETCHUM JR & SR PS, JOHN A LESLIE PS, JOHN D PARKER JR S, JOHN FISHER PS, JOHN G ALTHOUSE MD S, JOHN G DIEFENBAKER PS, JOHN MCCRAE SR PS, JOHN ROSS ROBERTSON JR PS, JOHN WANLESS JR PS, JOSEPH HOWE SR PS, JOYCE PS, KANE MIDDLE S, KEELE STREET JR & CITY, KENSINGTON COMMUNITY S, KENT SR PS, KEW BEACH JR PS, KIMBERLEY JR PS, KING EDWARD JR & SR PS, KINGSLAKE PS, KINGSVIEW VILLAGE JR S, KIPLING CI, LAKESHORE CI, LAMBERTON PS, LAMBTON KINGSWAY JR & MD S, LAMBTON PARK COMMUNITY S, L'AMOREAUX CI, LAWRENCE HEIGHTS MD S, LAWRENCE PARK CI, LEASIDE HS, LEDBURY PARK E & MD S, LESCON PS, LESTER B PEARSON CI, LILLIAN PS, LORD DUFFERIN JR & SR PS, LORD DUFFERIN PS, LORD LANSDOWNE JR & SR PS, LORD ROBERTS JR PS, LUCY MAUD MONTGOMERY PS, LUCY MCCORMICK SR S, LYNNGATE JR PS, LYNWOOD HEIGHTS JR PS, MALVERN CI, MAPLE LEAF PS, MAPLEWOOD HS, MARC GARNEAU CI, MARKET LANE PS, MARTINGROVE CI, MARY SHADD PS, MARYVALE PS, MASON ROAD JR PS, MCCOWAN ROAD JR PS, MCKEE PS, MCMURRICH JR PS, MILITARY TRAIL PS, MILL VALLEY JR S, MILLWOOD JR S, MILNE VALLEY MD S, MONARCH PARK COLLEGIATE, MORRISH PS, MORSE STREET JR PS, NELSON A BOYLEN CI, NEWTONBROOK SS, NORMAN COOK JR PS, NORMAN INGRAM PS, NORSEMAN JR & MD S, NORTH AGINCOURT JR PS, NORTH ALBION CI, NORTH BRIAR WOOD JR PS, NORTH KIPLING JR M S, NORTH TORONTO CI, NORTHERN SS, NORTHLEA PS, NORTHVIEW HEIGHTS SS, OAKDALE PARK MD S, OAKRIDGE JR PS, OAKWOOD CI, O'CONNOR PS, OGDEN JR PS, ORDE STREET JR PS, OSSINGTON / OLD ORCHARD PS, OWEN PS, PALMERSTON AVENUE JR PS, PAPE AVENUE JR PS, PARK LAWN JR & MD S, PARKDALE CI, PARKDALE JR & SR PS, PARKFIELD JR S, PARKSIDE E PS, PAULINE JOHNSON JR PS, PELMO PARK PS, PERTH AVENUE JR PS, PETER SECOR JR PS, PIERRE LAPORTE MS, PINEWAY PS, PLEASANT VIEW JHS, POPLAR ROAD JR PS, PORT ROYAL PS, PORTAGE TRAIL COMM MS, PRINCESS MARGARET JR S, QUEEN ALEXANDRA SR PS, QUEEN VICTORIA PS, R H KING ACADEMY, R H MCGREGOR PS, R J LANG E & MD S, RAWLINSON COMMUNITY S, REGAL ROAD JR PS, REGENT PARK/DUKE OF YORK JR PS, RENE GORDON ES, RICHVIEW CI, RIPPLETON PS, RIVERCREST JR S, RIVERDALE CI, ROCKCLIFFE MIDDLE S, ROCKFORD PS, RODEN JR PS, ROLPH ROAD PS, ROSE AVENUE JR PS, ROSEDALE HEIGHTS SS, ROSEDALE JR PS, ROYWOOD PS, RUNNYMEDE CI, RUNNYMEDE JR & SR PS, RYERSON COMMUNITY JR SR PS S, SA TEC@W A PORTER CI, SCARBOROUGH CENTRE FOR ALTERNATIVE, SCARLETT HEIGHTS ENTREPRENEURIAL, SCHOOL OF EXPERIENTIAL EDUCATION, SECOND STREET JR & MD S, SECORD PS, SELWYN PS, SENECA HILL PS, SEVENTH STREET JR S, SHAUGHNESSY PS, SHEPPARD PS, SHOREHAM PS, SILVER SPRINGS PS, SILVERTHORN CI, SILVERTHORN JR PS, SIR ALEXANDER MACKENZIE SR PS, SIR JOHN A MACDONALD CI, SIR OLIVER MOWAT CI, SIR ROBERT L BORDEN B & TI, SIR SAMUEL B STEELE JR, SIR SANDFORD FLEMING ACADEMY, SIR WILFRID LAURIER CI, SMITHFIELD MD S, ST ANDREW'S JR HS, ST ANDREW'S JHS, ST ANDREWS PS, ST GEORGE'S JR S, STANLEY PS, STILECROFT PS, SUNNY VIEW PS, SWANSEA PS, TAM O'SHANTER JR PS, TERRY FOX PS, THE CRECHE, THE ELMS JR & MD S, THISTLETOWN CI, THORNCLIFFE PARK PS, TIMBERBANK JR PS, TOM LONGBOAT JUNIOR PS, TOPCLIFF PS, TUMPANE PS, URSULA FRANKLIN ACADEMY, VALLEY PARK MD S, VALLEYFIELD JR S, VAUGHAN ROAD ACADEMY, VICTORIA PARK SS, VICTORIA VILLAGE PS, VRADENBURG JR PS, W L MACKENZIE CI, WALTER PERRY JR PS, WARDEN AVENUE JR PS, WARREN PARK JR PS, WATERFRONT S, WEDGEWOOD JR S, WESTWOOD E S, WESTWOOD JHS, WEST END ALTERNATIVE S, WEST GLEN JR S, WEST HILL CI, WEST HILL PS, WEST HUMBER CI, WEST HUMBER JR & MD S, WEST PREPARATORY PS, WEST ROUGE JR. PS, WEST TORONTO COLLEGIATE, WESTERN T & CS, WESTMOUNT JR S, WESTON CI, WESTON MEMORIAL JR PS, WESTVIEW CENTENNIAL SS, WEXFORD CI, WEXFORD PS, WILLIAM BURGESS PS, WILLIAM J MCCORDIC SCHOOL, WILLIAM TREDWAY JR PS, WILLOW PARK JR PS, WILLOWDALE MIDDLE S, WINCHESTER JR & SR PS, WINDFIELDS JHS, WINDFIELDS JR HS, WINONA DRIVE SR PS, WINSTON CHURCHILL CI, WOODBINE JHS, WOODBINE JR HS, WOBURN CI, WOBURN JR PS, YORK HUMBER HS, YORK MEMORIAL CI, YORK MILLS CI, YORKVIEW PS, YORKWOODS PS, ZION HEIGHTS JR HS

TRILLIUM LAKELANDS DSB

DR. GEORGE HALL PS, FENELON FALLS SS, GLEN ORCHARD/HONEY HARBOUR PS, GRANDVIEW PS, GRAVENHURST HS, GRAVENHURST PS, HALIBURTON HIGHLANDS SS, HUNTSVILLE HS, I E WELDON SS, LESLIE FROST PS, LINDSAY C & VI, MARIPOSA E S, MUSKOKA BEECHGROVE S, MUSKOKA COMMUNITY LEARNING CEN, PARKVIEW PS, RIDGEWOOD PS, WOODVILLE E S

UPPER CANADA DSB

ALGONQUIN PS, ALMONTE DHS, BROCKVILLE CI, CENTRAL PUBLIC SCHOOL, CHARLOTTENBURGH AND LANCASTER DHS, CHESTERVILLE PS, COMMONWEALTH PS, DRUMMOND CENTRAL S, DUNCAN J SCHOULAR PS, ESCOTT S, GANANOQUE SS, IROQUOIS PS, LOMBARDY PS, MAPLE RIDGE SR PS, MARTINTOWN PS, MEMORIAL PARK PS, MOREWOOD PS, NORTH DUNDAS DHS, PERTH AND DISTRICT CI, PLEASANT CORNERS PS, R. TAIT MCKENZIE, RIDEAU VISTA PS, ROTHWELL-OSNABRUCK DHS, SMITHS FALLS DISTRICT CI, ST LAWRENCE INTERMEDIATE SCHOOL, T R LEGER SCHOOL ALTERNATIVE STUDIES E, TAGWI SS, THOUSAND ISLANDS SS, VANKLEEK HILL CI, WINCHESTER PS, WOLFORD PS

UPPER GRAND DSB

ABERFOYLE PS, ALMA PS, CENTENNIAL C & VI, CENTRE DUFFERIN DHS, CENTRE PEEL PUBLIC, CENTRE WELLINGTON DHS, COLLEGE AVENUE PS, COLLEGE HEIGHTS SS, EDWARD JOHNSON, FRED A HAMILTON E S, GATEWAY DRIVE PS, GUELPH C & VI, J DOUGLAS HOGARTH PS, JEAN LITTLE PS, JOHN BLACK PS, JOHN F ROSS C & VI, KORTRIGHT HILLS, LAURELWOODS E S., MINTO-CLIFFORD CENTRAL PS, MITCHELL WOODS PS, MOUNT FOREST DHS, NORWELL DSS, ORANGEVILLE DSS, OTTAWA CRESCENT PS, PARKINSON CENTENNIAL PS, PRINCESS ELIZABETH PS, PRIORY PARK PS, ROCKWOOD CENTENNIAL PS, ROSS R MACKAY PS, SIR ISAAC BROCK PS., SPRINGBROOK E S, TAYLOR EVANS PS, TYTLER PS, UNIVERSITY VILLAGE PS, VICTORY PS, WAVERLEY DRIVE PS, WESTSIDE SS, WESTWOOD PS, WILLOW ROAD PS

WATERLOO REGION DSB

A R KAUFMAN PS, BLUEVALE CI, CAMERON HEIGHTS CI, CLEMENS MILL PS, COURTLAND AVE SENIOR PS, CRESTVIEW PS, DRIFTWOOD PARK PS, EASTWOOD CI, ELMIRA DSS, GALT C & VI, GLENVIEW PARK SS, GRAND RIVER CI, GRAND VIEW PS, HESPELER PS, J F CARMICHAEL PS, JACOB HESPELER SS, KITCHENER WATERLOO C & VS, LESTER B PEARSON PUBLIC SCHOOL, LINCOLN AVENUE PS, PRESTON HS, PRUETER PS, SILVERHEIGHTS PS, SOUTHWOOD SS, TRILLIUM PS, WATERLOO CI, WATERLOO-OXFORD DSS, WESTHEIGHTS PS

YORK REGION DSB

ALDERGROVE PS, ALEXANDER MACKENZIE HS, ARMADALE PS, ARMITAGE VILLAGE PS, ASHTON MEADOWS PS, AURORA GROVE ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, AURORA HEIGHTS PUBLIC SCHOOL, AURORA HS, BAKERSFIELD PS, BAYTHORN PS, BAYVIEW GLEN PS, BAYVIEW HILL E S, BAYVIEW SS, BEVERLEY ACRES PS, BLUE WILLOW ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, BOGART PS, BOXWOOD ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, BROWNRIDGE PS, BUTTONVILLE PS, CASTLEMORE E PS, CEDARWOOD PS, CHARLTON PS, CLEARMEADOW ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, COLEDALE PS, COPPARD GLEN PS, CROSBY HEIGHTS PS, DEER PARK PS, DENNE PS, DEVINS DRIVE PS, DISCOVERY PS, DONCREST PS, DR G W WILLIAMS SS, DR JOHN M DENISON SS, E J SAND PS, E T CROWLE PS, FAIRWOOD PS, FOREST RUN PS, FOSSIL HILL PS, FRANKLIN STREET PS, GERMAN MILLS PS, GLEN CEDAR PS, GLEN SHIELDS PS, H G BERNARD PS, HIGHGATE PS, HIGHVIEW PS, HOLLAND LANDING PS, HURON HEIGHTS SS, JAMES ROBINSON PS, JOSEPH A GIBSON PS, KESWICK HIGH SCHOOL, KING CITY SS, LAKE WILCOX PS, LAKESIDE PS, LANGSTAFF SS, LORNA JACKSON PS, LOUIS-HONORE FRECHETTE PS, MAPLE CREEK PS, MAPLE HIGH SCHOOL, MAPLE LEAF PS, MARKHAM DHS, MARKHAM GATEWAY E PS, MARKVILLE SS, MICHAEL CRANNY ELEMENTARY PUBLIC SCHOOL, MIDDLEFIELD CI, MILLIKEN MILLS HS, MILLIKEN MILLS PS, MOUNT ALBERT PS, NEWMARKET HS, NORTHERN LIGHTS PS, OAK RIDGES PUBLIC SCHOOL, PARK AVENUE PS, PARKLAND PS, PIERRE ELLIOTT TRUDEAU HS, PINE GROVE PS, PLEASANTVILLE PS, POPLAR BANK PS, QUEENSVILLE PS, R L GRAHAM PS, RANDALL PS, RED MAPLE PS, REESOR PARK PS, REGENCY ACRES PS, RICHMOND HILL ADULT COMM LEARNING CENTRE LOYAL S, RICHMOND HILL HIGH SCHOOL, RICHMOND HILL HS, RICHMOND ROSE PS, ROGERS PS, ROSEDALE HEIGHTS PS, ROSELAWN PS, ROSS DOAN PS, ROY H CROSBY PS, ROYAL ORCHARD PS, SCHOMBERG PS, SHARON PS, SILVER PINES PS, SILVER STREAM PS, SIR

Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

WILLIAM MULOCK SS, SIXTEENTH AVENUE PS, STONEBRIDGE PS, STONEHAVEN E S, STORNOWAY CRESCENT PS, SUMMITVIEW PS, SUTTON DHS, SUTTON PS, THORNHILL PS, THORNHILL SS, THORNLEA SS, TRILLIUM WOODS PS, UNIONVILLE HS, UNIONVILLE PS, VAUGHAN SS, VENTURA PARK PS, WALTER SCOTT PS, WELLS STREET S, WESTMINSTER PS, WESTMOUNT CI, WHITCHURCH HIGHLANDS PS, WILCLAY PS, WILLIAM ARMSTRONG PS, WILLOWBROOK PS, WILSHIRE E S, WISMER PS, WOODBRIDGE COLLEGE, WOODBRIDGE PS, YORKHILL E S

ALGONQUIN AND LAKESHORE CATHOLIC DSB

ALGONQUIN AND LAKESHORE CATHOLIC D S B RCSSB, ÉCOLE CATHOLIQUE CATHÉDRALE, HOLY CROSS CATHOLIC SS, HOLY FAMILY CATHOLIC S, HOLY NAME SEP S, HOLY ROSARY S, J J O'NEILL CATHOLIC S, LOYOLA COMMUNITY LEARNING CENTRE, NICHOLSON CATHOLIC COLLEGE, OUR LADY OF FATIMA CATHOLIC S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL & ANN, REGIOPOLIS/NOTRE-DAME S, SACRED HEART SEP S, ST CARTHAGH'S CATHOLIC S, ST MARTHA CATHOLIC S, ST MARTIN'S SEP S, ST MARYS SEP S, ST PATRICK CATHOLIC S, ST PATRICK/ST MARY/ST JAMES MAJOR SEP S, ST PETER'S S

BRANT HALDIMAND NORFOLK CATHOLIC DSB

ASSUMPTION COLLEGE S, BLESSED SACRAMENT SEP S, CHRIST THE KING SEP S, HOLY FAMILY S, HOLY TRINITY CATHOLIC HS, NOTRE DAME SEP S, RESURRECTION SEP S, ST JEAN DE BREBEUF SEP S, ST JOHN'S COLLEGE, ST MARYS S, ST MICHAELS S, ST PATRICKS S

BRUCE-GREY CATHOLIC DSB

HOLY FAMILY SEP S, IMMACULATE CONCEPTION SEP S, SACRED HEART HS, ST ANTHONY'S SEP S, ST BASIL'S SEP S, ST MARY'S HS

C.S.C. DE DISTRICT DES GRANDES RIVIÈRES

É PAVILLON NOTRE-DAME/LOUISBOURG, É SACRÉ-COEUR, É SACRÉ-COEUR, É SAINTE-CROIX, É SAINTE-GERTRUDE/GEORGES- VANIER, É SAINT-GÉRARD, É SAINT-MICHEL, É LOUIS-RHÉALIME, É SAINT JOSEPH, É SAINT-JUDE, É SAINT-LOUIS, É SÉP ANDRÉ-CARY, É SEP ANICET-MORIN, É SÉP ASSOMPTION, É SÉP DON-BOSCO, É SÉP SAINT-CHARLES INTERMEDIAIRE, É SÉP SAINTE-ANNE, É SÉP SAINTE-THÉRÈSE, ÉCOLE SÉPARÉE ST-ANTOINE- DE-PADOUE, ÉI SACRÉ-COEUR, ÉS JEAN-VANIER, ÉS SAINTE-MARIE, ÉS THERIAULT

C.S.D.C. FRANCO-NORD

É SAINT-RAYMOND, É SÉP CITÉ-DES-JEUNES, É SÉP ÉCHO-JEUNESSE, É SÉP SAINT-PAUL, ÉCOLE SÉP LA RESURRECTION, ÉCOLE SÉP SAINTE-ANNE, ÉS C ALGONQUIN, ÉS F-J-MCELLIGOTT, SAINT-VINCENT

CATHOLIC DSB OF EASTERN ONTARIO

BISHOP MACDONELL SEP S, HOLY NAME OF MARY, J L JORDAN SEP S, NOTRE DAME CATHOLIC SEP S, POPE JOHN PAUL II REGIONAL E S, SACRED HEART S, ST ANDREW'S SEP S, ST COLUMBAN'S WEST S, ST FRANCIS XAVIER CATHOLIC HS, ST JOHN BOSCO CATHOLIC S, ST JOHN CATHOLIC HS, ST JOHN E S, ST JOSEPH'S SS, ST JUDE CATHOLIC S, ST MARK'S CATHOLIC SEP S, ST MARY'S HS, ST MARY'S SEP S, ST PETER'S S, ST. FRANCIS XAVIER SEP S, ST. MARY - ST. CECILIA

CSDC DE L'EST ONTARIEN

CENTRE D'ÉDUCATION ET DE FORMATION DE L'EST ONTARIEN, É LAURIER-CARRIÈRE, É SAINT-JEAN /PAVILLON LA CROISÉE, É SÉP JEAN XXIII, É SÉP NOTRE-DAME-DU-ROSAIRE, É SÉP PAUL VI, É SÉP SAINTE-FÉLICITÉ, É SÉP SAINT-JEAN-BOSCO, É SÉP SAINT-JOSEPH, É SÉP SAINT-JOSEPH, É SÉP SAINT-VIATEUR, ÉCOLE DU-ROSAIRE, ÉCOLE ELDA-ROULEAU, ÉCOLE SAINTE MARGUERITE BOURGEOIS, ÉCOLE SAINTE-CROIX, ÉCOLE SÉP LA SOURCE, ÉCOLE SÉP SACRÉ-COEUR, ÉCOLE SÉP SAINT-ALBERT, ÉCOLE SÉP SAINTE-TRINITÉ, ÉCOLE SÉP SAINT-GRÉGOIRE, ÉCOLE SÉP SAINT-ISIDORE, ÉCOLE SÉP SAINT-JEAN-BAPTISTE, ÉCOLE SÉP SAINT-JOSEPH, ÉCOLE SÉP SAINT-MATHIEU, ÉCOLE SÉP SAINT-VICTOR, ÉCOLE ST. BERNARD, ÉS DE CASSELMAN, ÉS EMBRUN, ÉS HAWKESBURY, ÉS LA CITADELLE, ÉS LE RELAIS, ÉS L'ESCALE

DUBREUILVILLE RCSSB

É SÉP SAINT-JOSEPH

DUFFERIN PEEL CATHOLIC DSB

ALL SAINTS CATHOLIC S, ASCENSION OF OUR LORD SS, BISHOP FRANCIS ALLEN S, BISHOP SCALABRINI SEP S, BLESSED TRINITY SEP S, CANADIAN MARTYRS CATHOLIC S, CARDINAL LEGER SS, CARDINAL NEWMAN CATHOLIC S, CHRIST THE KING SEP S, DIVINE MERCY SCHOOL, FATHER CLAIR TIPPING, FATHER MICHAEL GOETZ SEP S, GEORGES VANIER SEP S, GOOD SHEPHERD ES, GUARDIAN ANGELS, HOLY CROSS SEP S, HOLY FAMILY SEP S, HOLY NAME OF MARY SS, IONA SS, JOHN CABOT CATHOLIC SS, LESTER B PEARSON CATHOLIC S, LOYOLA CATHOLIC SS, MARY FIX CATHOLIC S, METROPOLITAN ANDREI CATHOLIC SCHOOL, MOTHER TERESA SEP S, NOTRE DAME, OUR LADY OF FATIMA, OUR LADY OF GOOD VOYAGE SEP S, OUR LADY OF MERCY, OUR LADY OF MOUNT CARMEL SS, OUR LADY OF PROVIDENCE E S, OUR LADY OF THE AIRWAYS, PAULINE VANIER CATHOLIC E S, POPE JOHN PAUL II, QUEEN OF HEAVEN, ROBERT F HALL CATHOLIC SS, SACRED HEART SEP S, SAINT EDITH STEIN E S, SAINT MARGARET OF SCOTLAND, SAN LORENZO RUIZ R.C.S., ST AGNES SEP S, ST ALFRED SEP S, ST ANDREW, ST ANNE SEP S, ST ANTHONY SEP S, ST AUGUSTINE SS, ST BARBARA ES, ST BASIL, ST BENEDICT, ST BRIGID SEP S, ST CATHERINE OF SIENA SEP S, ST CHARLES GARNIER, ST CHRISTOPHER SEP S, ST CLARE SEP S, ST CORNELIUS S, ST DAVID OF WALES SEP S, ST DOMINIC SEP S, ST DUNSTAN E S, ST EDMUND SEP S, ST FAUSTINA ELEMENTARY SCHOOL, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST FRANCIS XAVIER ELEMENTARY SCHOOL, ST FRANCIS XAVIER SS, ST GERARD SEP S, ST GERTRUDE SEP S, ST GREGORY E S, ST HELEN SEP S, ST HILARY E S, ST JEAN BREBEUF SEP S, ST JEROME SEP S, ST JOACHIM SEP S, ST JOHN BOSCO S, ST JOHN FISHER CATHOLIC S, ST JOHN OF THE CROSS, ST JOSEPH SEP S, ST JOSEPH SS, ST KEVIN SEP S, ST LEONARD SEP S, ST LOUIS SEP S, ST LUKE S, ST MARGUERITE BOURGEOYS SEP S, ST MARGUERITE D'YOUVILLE SS, ST MARIA GORETTI E S, ST MARK SEP S, ST MARTIN'S SEP S, ST MARY SEP S, ST MATTHEW SEP S, ST MICHAEL SEP S, ST PATRICK SEP S, ST PAUL SS, ST PETER SEP S, ST PHILIP E S, ST RAPHAEL SEP S, ST RICHARD SEP S, ST ROSE OF LIMA SEP S, ST SIMON STOCK ELEMENTARY SCHOOL, ST SOFIA SEP S, ST TERESA OF AVILA SEP S, ST THERESE OF THE CHILD JESUS, ST THOMAS AQUINAS SEP S, ST THOMAS MORE SEP S, ST URSULA ELEMENTARY SCHOOL, ST VALENTINE ES, ST VINCENT DE PAUL SEP S, ST. ALBERT OF JERUSALEM, ST. ALOYSIUS GONZAGA SECONDARY SCHOOL, ST. HERBERT SCHOOL, ST. JOHN THE BAPTIST, ST. JOSEPH, BRAMPTON, ST. LUKE ELEMENTARY SCHOOL, ST. MONICA ELEMENTARY S, ST. PIO OF PIETRELCINA ELEMENTARY SCHOOL, ST. RITA ELEMENTARY SCHOOL, STS. MARTHA AND MARY SEP S, STS. PETER AND PAUL

DURHAM CATHOLIC DSB

ALL SAINTS CATHOLIC SS, ARCHBISHOP DENIS O'CONNOR CATHOLIC HS, FATHER FRANCIS MAHONEY, FATHER JOSEPH VENINI CATHOLIC S, FATHER LEO J AUSTIN CATHOLIC SS, HOLY CROSS CATHOLIC S, HOLY REDEEMER CATHOLIC S, IMMACULATE CONCEPTION CATHOLIC, JOHN XXIII CATHOLIC S, MONSIGNOR JOHN PEREYMA CATHOLIC SS, MONSIGNOR PAUL DWYER CATHOLIC HS, MONSIGNOR PHILIP COFFEY CATHOLIC S, MOTHER TERESA CATHOLIC S, NOTRE DAME CATHOLIC SS, OUR LADY OF THE BAY CATHOLIC S, ST ANTHONY DANIEL CATHOLIC, ST BERNADETTE CATHOLIC S, ST BERNARD CATHOLIC S, ST CATHERINE OF SIENA CATHOLIC, ST CHRISTOPHER CATHOLIC S, ST ELIZABETH SETON CATHOLIC S, ST FRANCIS DE SALES SEP S, ST GREGORY CATHOLIC S, ST HEDWIG CATHOLIC S, ST ISAAC JOGUES CATHOLIC S, ST JAMES SEP S, ST JOHN BOSCO CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOL, ST JOHN THE EVANGELIST CATHOLIC, ST JOSEPH CATHOLIC S, ST JOSEPH CATHOLIC S, ST JUDE SEP S, ST LEO CATHOLIC S, ST LUKE THE EVANGELIST CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOL, ST MARGUERITE BOURGEOYS CATHOLIC, ST MARGUERITE D'YOUVILLE CS, ST MARK THE EVANGELIST CATHOLIC, ST MARY CATHOLIC HS, ST MATTHEW THE EVANGELIST, ST MICHAEL CATHOLIC S, ST MONICA CATHOLIC SCHOOL, ST PATRICK CATHOLIC S, ST PAUL CATHOLIC S, ST THERESA CATHOLIC S, ST THOMAS AQUINAS CATHOLIC S, ST WILFRID CATHOLIC S

HALTON CATHOLIC DSB

ASSUMPTION ROMAN CATHOLIC SS, BISHOP PAUL FRANCIS REDING SS, CHRIST THE KING CATHOLIC SS, HOLY CROSS CATHOLIC S, HOLY FAMILY S, HOLY ROSARY SCHOOL, HOLY ROSARY SEP S, HOLY TRINITY CATHOLIC SS, NOTRE DAME ROMAN CATHOLIC SS, OUR LADY OF PEACE E S, OUR LADY OF VICTORY SEP S, SACRED HEART OF JESUS, ST BERNADETTE SEP S, ST DOMINICS SEP S, ST ELIZABETH SETON CATHOLIC ES, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST IGNATIUS OF LOYOLA SS, ST JAMES SEP S, ST JOAN OF ARC CATHOLIC ES, ST JOHN SEP S, ST JOSEPH'S SEP S, ST LUKE E S, ST MARGUERITE D'YOUVILLE E S, ST MARKS SEP S, ST MICHAELS SEP S, ST PATRICKS SEP S, ST PAUL'S SEP S, ST THOMAS AQUINAS ROMAN CATHOLIC SS, ST TIMOTHY SEP S, ST VINCENT SEP S, ST. ANDREW CATHOLIC S, ST. GABRIEL SEP S

Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

HAMILTON-WENTWORTH CATHOLIC DSB

BLESSED KATERI TEKAKWITHA, BLESSED SACRAMENT SEP S, CANADIAN MARTYRS SEP S, CARDINAL NEWMAN CATHOLIC SS, CATHEDRAL HIGH SCHOOL, GUARDIAN ANGELS ES, HOLY FAMILY SEP S, HOLY NAME OF JESUS SEP S, HOLY NAME OF MARY, IMMACULATE HEART OF MARY SEP S, MOTHER TERESA CATHOLIC S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL, OUR LADY OF PEACE, REGINA MUNDI SEP S, SAINT THOMAS SEP S, ST AGNES, ST BERNARDS SEP S, ST CECILIA SEP S, ST CLARE OF ASSISI, ST COLUMBA SEP S, ST DANIEL'S SEP S, ST FRANCIS XAVIER JR SEP S, ST JEAN DE BREBEUF SS, ST JOHN THE BAPTIST, ST LAWRENCE'S SEP S, ST LUKE SEP S, ST MARK S, ST MARTIN OF TOURS SEP S, ST MARY'S SEP S, ST PATRICK'S SEP S, ST PAUL SEP S, ST THOMAS MORE CATHOLIC SS

HURON-PERTH CATHOLIC DSB

PRECIOUS BLOOD SEP S, ST MICHAEL CATHOLIC SS

HURON-SUPERIOR CATHOLIC DSB

MOUNT ST JOSEPH COLLEGE SEP S, OUR LADY OF LOURDES SEP S, SACRED HEART SEP S, ST BASIL SS, ST JOHN SEP S, ST MARY FRENCH IMMERSION SEP S, ST MARY'S COLLEGE, ST MARYS SEP S, ST PAUL SEP S

KENORA CATHOLIC DSB

ST. THOMAS AQUINAS HIGH SCHOOL, ST. THOMAS AQUINAS S

LE C.É.C.L.F. CENTRE-EST DE L'ONTARIO

ARC-EN-CIEL, C É COLONEL FORBES, C É ÉLÉM LE PETIT PRINCE, C É ÉLÉM VISION JEUNESSE, C É J L COUROUX, C É SAINT-GUILLAUME, CC SAMUEL-GENEST, COLLÈGE CATHOLIQUE FRANCO- OUEST, É ANGE GABRIEL, É CADIEUX, É DES-PIONNIERS, É DES-VOYAGEURS, É ÉLÉM CATH L'ÉTOILE-DE-L'EST, É ÉLÉM PIERRE ELLIOTT TRUDEAU, É GEORGES-ÉTIENNE-CARTIER, É LAMOUREUX, É MARIUS-BARBEAU, É MONSEIGNEUR-RÉMI-GAULIN, É SAINTE-ANNE, É SAINTE-GENEVIÈVE, É SAINTE-MARGUERITE-BOURGEOYS, É SAINT-FRANÇOIS-D'ASSISE, É SAINT-LUC, É SÉP DES VILLAGEOIS, É SÉP DES-PINS, É SÉP LAURIER-CARRIÈRE, É SÉP MONTFORT, É SÉP NOTRE-DAME-DES-CHAMPS, É SÉP PRÉSEAULT, É SÉP REINE-DES-BOIS, É SÉP ROGER-SAINT-DENIS, É SÉP SAINTE-BERNADETTE, É SÉP SAINTE-MARIE, É TERRE-DES-JEUNES, ÉCOLE DE LA DÉCOUVERTE, ÉCOLE ÉLÉM L'ENVOL, ÉCOLE INTERMÉDIAIRE CATHOLIQUE BÉATRICE-DESLOGES, ÉCOLE INTERMÉDIAIRE LÉO-D.-CÔTÉ, É/I PAULINE-VANIER, ÉS C BÉATRICE-DESLOGES, ÉS C FRANCO-CITÉ, ÉS C GARNEAU, ÉS C JEANNE-LAJOIE, ÉSC DELAVÉRENDRYE, PAVILLON FRANCO-OUEST

LE C.S.D.C. CENTRE-SUD

C É LE PETIT PRINCE, C É MARGUERITE BOURGEOIS, C É SAINT-CHARLES-GARNIER, É CORPUS-CHRISTI, É MÈRE ELISABETH-BRUYÈRE, É RENÉ LAMOUREUX, É SAINTE-MARGUERITE-BOURGEOYS, É SÉP SAINT-ANTOINE, É SÉP SAINTE-MARIE, É SÉP SAINT-JEAN (AURORA), É SÉP SAINT-JEAN-DE-LALANDE, É SÉP SAINT-NOEL-CHABANEL, É SÉP STE-MARGUERITE-BOURGEOYS, ÉC SAINT-CHARLES-GARNIER, ÉCOLE CARDINAL-LÉGER, ÉCOLE DU SACRÉ-COEUR, ÉCOLE FRÈRE-ANDRÉ, ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LA-JEUNESSE, ÉCOLE SAINTE-JEANNE-D'ARC, ÉCOLE SAINTE-MADELEINE, ÉCOLE SAINTE-MARGUERITE-D'YOUVILLE, ÉCOLE SÉP GEORGES-ÉTIENNE-CARTIER, ÉCOLE SÉP SACRÉ-COEUR, ÉCOLE SÉP SACRÉ-COEUR, ÉCOLE SÉP SAINT-JEAN-BAPTISTE, ÉCOLE SÉP SAMUEL-DE-CHAMPLAIN, ÉS C JEAN-VANIER, ÉS C MGR-DE-CHARBONNEL, ÉS C NOUVELLE ALLIANCE, ÉS SAINTE-FAMILLE, MGSR JAMOT, NOTRE-DAME-DE-LA-JEUNESSE, SAINT-FRANÇOIS-D'ASSISE, SAINT-NOEL-CHABANEL-TORONTO

LE C.S.D.C. DES AURORES BORÉALES

ÉCOLE CATHOLIQUE FRANCO- SUPÉRIEUR, ÉCOLE FRANCO-TERRACE, ÉCOLE SÉPARÉE SAINT-JOSEPH, ÉSC DE LA VÉRENDRYE, NOTRE DAME DES ÉCOLES

LE C.S.D.C. DU NOUVEL-ONTARIO

COLLÈGE NOTRE-DAME, É SEP FÉLIX-RICARD, É SEP NOTRE-DAME-DE-LA-MERCI, É SÉP NOTRE-DAME-DU-ROSAIRE, É SÉP SAINT-ANTOINE, É SÉP SAINT-CHARLES-BORROMÉE, É SEP SAINT-DENIS, É SÉP SAINTE-MARIE, É SÉP SAINT-JOSEPH, É SÉP SAINT-JOSEPH, É SÉP SAINT-JOSEPH, É SÉP SAINT-PAUL, É SÉP SAINT-PIERRE, ÉCOLE GEORGES VANIER, ÉCOLE JACQUES-CARTIER, ÉCOLE SECONDAIRE DU SACRÉ-COEUR, ÉCOLE SÉP MONSEIGNEUR CÔTÉ, ÉCOLE SÉP NOTRE-DAME- DE-L'ESPÉRANCE, ÉCOLE SÉP SAINT-DOMINIQUE, ÉCOLE STE MARIE (AZILDA), ÉS C L'HORIZON, ÉS CATHOLIQUE CHAMPLAIN, ÉS CATHOLIQUE FRANCO-OUEST, ÉS CATHOLIQUE TRILLIUM

LE C.S.D.É.C. DU SUD-OUEST

É STE. MARGUERITE-BOURGEOYS, ÉCOLE SAINTE MARGUERITE D'YOUVILLE, ÉCOLE SÉP SAINT MICHEL, ÉCOLE SÉP SAINTE-CATHERINE, ÉCOLE SÉPARÉE SAINT-ANTOINE, ÉS E J LAJEUNESSE, ÉS L'ESSOR, ÉS MONSEIGNEUR BRUYÈRE, ÉS SAINT-FRANÇOIS-XAVIER, ÉS STE MARIE, GEORGES P VANIER SEP S, SAINTE-JEANNE D'ARC

LONDON DISTRICT CATHOLIC SCHOOL BOARD

BLESSED KATERI SEP S, CATHOLIC CENTRAL HIGH SCHOOL, HOLY FAMILY CATHOLIC SCHOOL, MONSIGNOR MORRISON CATHOLIC S, MOTHER TERESA SECONDARY SCHOOL, NOTRE DAME SEP S, ST DAVID SEP S, ST FRANCIS-PRINCETON S, ST MARGUERITE D'YOUVILLE, ST MARY CHOIR SEP S, ST MARY'S HS, ST SEBASTIAN SEP S, ST THOMAS AQUINAS SS, ST. MARY'S SEP S

NIAGARA CATHOLIC DSB

HOLY CROSS SS, LAKESHORE CATHOLIC HS, MARY WARD SEP S, MICHAEL J BRENNAN SEP S, NOTRE DAME COLLEGE S, NOTRE DAME SEP S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL E S, ST ALEXANDER SEP S, ST ANN S, ST ANTHONY SEP S, ST CHARLES SEP S, ST CHARLES SEP S, ST FRANCIS SS, ST JOSEPH SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST KEVIN S, ST MICHAEL HS, ST NICHOLAS SEP SCHOOL

NIPISSING-PARRY SOUND CATHOLIC DSB

OUR LADY OF FATIMA SEP S, OUR LADY OF SORROWS, ST HUBERT SEP S

NORTHEASTERN CATHOLIC DSB

ST JEROME S, ST PATRICKS S

OTTAWA-CARLETON DISTRICT CATHOLIC SCHOOL BOARD

BAYSHORE CATHOLIC S, DR F J MCDONALD CATHOLIC S, FRANK RYAN SR S, GEORGES VANIER S, GUARDIAN ANGELS CATHOLIC SCHOOL, HOLY FAMILY SEP S, HOLY REDEEMER SEP S, HOLY SPIRIT CATHOLIC SEP S, HOLY TRINITY CATHOLIC HS, IMMACULATA HS, L B PEARSON CATHOLIC HS, MCMASTER CATHOLIC S, NOTRE DAME HS, PRINCE OF PEACE SEP S, SACRED HEART HS, SACRED HEART SR S, ST ANTHONY S, ST CLARE CATHOLIC S, ST ELIZABETH ANN SETON SEP S, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST GEORGE S, ST JOHN THE APOSTLE S, ST LEONARD SEP S, ST LUKE S, ST MARKS HIGH SCHOOL, ST MARKS HS, ST MARY SEP S (GLOUCESTER), ST MICHAEL (OTTAWA) S, ST MONICA SEP S, ST PATRICK'S HS, ST PETER CATHOLIC HS, ST PIUS X SEP S, ST RITA CATHOLIC S, ST. ANNE, ST. BERNARD SEP S, ST. LUKE CATHOLIC S, UPLANDS CATHOLIC S, YOUTH SERVICES BUREAU - M F MCHUGH

PETERBOROUGH VICTORIA NORTHUMBERLAND AND CLARINGTON CDSB

GOOD SHEPHERD ELEMENTARY SCHOOL, HOLY CROSS CATHOLIC SS, HOLY TRINITY CATHOLIC SS, MONSIGNOR O'DONOGHUE ELEMENTARY SCHOOL, MOTHER TERESA SEP S, NOTRE DAME CATHOLIC E S, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST JOSEPH'S SEP S, ST JOSEPH'S SEP S, ST JOSEPH'S SEP S, ST LUKE'S SEP S, ST MARY'S CATHOLIC SS, ST MARY'S S LINDSAY, ST MARY'S SEP S, ST MICHAEL'S SEP S, ST PAUL'S SEP S PETERBOROUGH, ST PETER'S E S, ST STEPHEN'S CATHOLIC SS, ST STEPHEN'S E S, ST THOMAS AQUINAS CATHOLIC SS

RENFREW COUNTY CATHOLIC DSB

GEORGE VANIER CATHOLIC S, JOHN XXIII SEP S, ST JOSEPH'S HS, ST JOSEPH'S SEP S

SIMCOE MUSKOKA CATHOLIC DSB

CANADIAN MARTYRS CATHOLIC, FATHER F X O'REILLY SEP S, HOLY CROSS CATHOLIC E S, HOLY FAMILY S, HOLY TRINITY HS, JEAN VANIER HS, MONSIGNOR CLAIR SEP S, MONSIGNOR JE RONAN CATHOLIC S, NOTRE DAME CATHOLIC S, PATRICK FOGARTY SS, PRINCE OF PEACE S, SISTER CATHERINE DONNELLY CATHOLIC SCHOOL, ST BERNARD'S SEP S, ST CATHERINE OF SIENA ELEMENTARY SCHOOL, ST DOMINIC CATHOLIC SS, ST FRANCIS OF ASSISI E S, ST JAMES SEP S, ST JEAN DE BREBEUF SEP S, ST JOHN VIANNEY CATHOLIC SCHOOL, ST JOSEPH'S HIGH SCHOOL, ST MONICAS SEP S, ST PETER'S SS, ST THERESAS SEP S, ST THOMAS AQUINAS CATHOLIC SS, ST. JOAN OF ARC CATHOLIC HS, ST. NICHOLAS S, THE GOOD SHEPHERD

Merci aux éducatrices et aux éducateurs qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE au cours des trois dernières années.

ST. CLAIR CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD

ST CHRISTOPHER SS, ST PHILIP'S S, ST. AGNES SEP S, URSULINE COLLEGE (THE PINES) S

SUDBURY CATHOLIC DSB

MARYMOUNT ACADEMY, MARYMOUNT ELEMENTARY ACADEMY, PIUS XII SEP SCHOOL, ST ANNE SEP S, ST ANTHONY SEP S, ST BENEDICT CATHOLIC SS, ST CHARLES COLLEGE, ST CHRISTOPHER SEP S, ST FRANCIS S, ST PAUL THE APOSTLE SEP S, ST RAPHAEL SEP S

THUNDER BAY CATHOLIC DSB

DILICO OJIBWAY DAY TREATMENT UNIT, ST IGNATIUS SS, ST PATRICK HS

TORONTO CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD

ADVENTURE PLACE, AISLING CENTRE FOR CHILDREN & FAMILY, ALL SAINTS SEP S, ANNUNCIATION SEP S, ARCHBISHOP ROMERO CATHOLIC SS, BISHOP ALLEN ACADEMY, BISHOP MARROCCO/THOMAS MERTON CATHOLIC SS, BLESSED KATERI TEKAKWITHA SEP, BLESSED SACRAMENT SEP S, BLESSED TRINITY SEP S, BREBEUF COLLEGE SCHOOL, CARDINAL CARTER ACADEMY FOR THE ARTS, CARDINAL LEGER SEP S, CARDINAL NEWMAN HS, CHAMINADE COLLEGE S, CHRIST THE KING SEP S, DANTE ALIGHIERI ACADEMY SEP S, D'ARCY MCGEE SEP S, DON BOSCO CATHOLIC SS, EPIPHANY OF OUR LORD CATHOLIC SEP S, FATHER HENRY CARR CATHOLIC SS, FATHER JOHN REDMOND CATHOLIC SS, FATHER SERRA SEP S, FRANCIS LIBERMANN CATHOLIC HS, HOLY ANGELS SEP S, HOLY CHILD CATHOLIC S, HOLY FAMILY SEP S, HOLY NAME SEP S, HOLY ROSARY SEP S, HOLY SPIRIT SEP S, IMMACULATE CONCEPTION SEP S, IMMACULATE HEART OF MARY SEP S, JAMES CARDINAL MCGUIGAN CATHOLIC, JAMES CULNAN SEP S, JOHN XXIII SEP S, JOSYF CARDINAL SLIPYJ SEP S, LORETTO ABBEY CATHOLIC SS, MADONNA CATHOLIC SS, MARIAN ACADEMY SS, MARSHALL MCLUHAN CATHOLIC SS, MARY WARD CATHOLIC SS, MICHAEL POWER/ST JOSEPH HS, MONSIGNOR PERCY JOHNSON CATHOLIC HS, MOTHER CABRINI SEP S, MOTHER TERESA CATHOLIC SS, MSGR FRASER COLLEGE (SCARBOROUGH), MSGR JOHN CORRIGAN, NATIVITY OF OUR LORD SEP S, NEIL MCNEIL HS, NOTRE DAMECATHOLIC SS, OUR LADY OF FATIMA CATHOLIC S, OUR LADY OF GRACE SEP S, OUR LADY OF GUADALUPE SEP S, OUR LADY OF LOURDES S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL SEP S, OUR LADY OF PEACE SEPS, OUR LADY OF PERPETUAL HELP SEP, OUR LADY OF SORROWS SEP S, OUR LADY OF THE ASSUMPTION SEP SCHOOL, OUR LADY OF VICTORY SEP S, OUR LADY OF WISDOM SEP S, POPE JOHN PAUL II CATHOLIC SS, POPE PAUL SEP S, REGINA MUNDI SEP S, REGINA PACIS CATHOLIC HS, ROSALIE HALL, SACRED HEART SEP S, SENATOR O'CONNOR COLLEGE SCHOOL, ST AGATHA SEP S, ST AIDAN SEP S, ST ALBERT, ST ALPHONSUS SEP S, ST AMBROSE SEP S, ST ANDREW SEP S, ST ANGELA SEP S, ST ANSELM SEP S, ST ANTHONY SEP S, ST AUGUSTINE OF CANTERBURY SEP, ST BARBARA SEP S, ST BASIL THE GREAT COLLEGE, ST BEDE CATHOLIC S, ST BENEDICT SEP S, ST BERNADETTE CATHOLIC S, ST BONAVENTURE SEP S, ST BONIFACE SEP S, STBRIGID SEP S, ST BRUNO SEP S, ST CECILIA SEP S, ST CHARLES GARNIER SEP S, ST CHARLES SEP S, ST COLUMBA CATHOLIC SEP S, ST CONRAD, ST DEMETRIUSSEP S, ST DENIS SEP S, ST DOROTHY SEP S, ST DUNSTAN CATHOLIC S, ST EDWARD SEP S, ST ELIZABETH SETON SEP S, ST EUGENE SEP S, ST FIDELIS S, ST FLORENCE SEP S, ST FRANCIS DE SALES S, ST FRANCIS OF ASSISI SEP S, ST FRANCIS XAVIER SEP S ST GABRIEL SEP S, ST GERALD SEP S, ST GREGORY SEP S, ST HELEN SEP S, ST HENRY SEP S, ST IGNATIUS OF LOYOLA SEP S, ST ISAAC JOGUES SEP S, ST ANE FRANCES SEP S, ST JEAN DE BREBEUF, ST JEROME SEP S, ST JOACHIM SEP S, ST JOHN BOSCO SEP S, ST JOHN SEP S, ST JOHN THE EVANGELIST SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST JOSEPH'S COLLEGE S, STJUDE SEP S, ST KEVIN SEP S, ST LAWRENCE SEP S, ST LEO SEP S, ST LOUIS SEP S, ST LUIGI SEP S, ST LUKE SEP S, ST MALACHY S, ST MARCELLUS SEP S, ST MARGARET SEP S, ST MARGUERITE BOURGEO'S SEP S, ST MARIA GORETTI SEP S, ST MARK SEP S, STMARTIN DE PORRES SEP S, ST MARY OF THE ANGELS SEP S, ST MARY'S SS, ST MATTHEW SEP S, ST MATTHIAS SEP S, ST MAURICE SEP S, ST MONICA SEP S,ST NICHOLAS OF BARI SEP S, ST NICHOLAS SEP S, S' NORBERT SEP S, ST PASCHAL BAYLON SEP S,ST PAUL SEP S, ST PHILIP NERI SEP S, ST PIUS X SEP S, ST RAPHAEL SEP S, ST RAYMOND SEP S, ST RENE GOUPIL SEP S, ST RICHARD SEP S, ST ROBERT SEP S, ST ROCH, ST ROSE OF LIMA SEP S, ST SEBASTIAN SEP S, ST SIMON SEP S, ST STEPHEN SEP S, STTERESA SEP S, ST THERESA SHRINE SEP S, ST THOMAS AQUINAS SEP S, ST THOMAS MORE SEP S, S' TIMOTHY SEP S, ST URSULA SEP S, ST VICTER SEP S, ST VINCENT DE PAUL CATHOLIC S, ST WILFRID SEP S, ST. DOMINIC SAVIO CATHOLIC S, STELA MARIS SEP S, TRANSFIGURATION SEPS, VENERABLE JOHN MERLINI S

WATERLOO CATHOLIC DSB

BLESSED KATERI SEP S, HOLY FAMILY S, HOLY ROSARY S, MONSIGNOR DOYLE CATHOLIC SS, NOTRE DAME OF ST AGATHA, OUR LADY OF FATIMA SEP S, RESURRECTION CATHOLIC SS, ST AMBROSE SEP S, ST ANNE SEP S, ST AUGUSTINE CATHOLIC S, ST BENEDICT CATHOLIC SS, ST BONIFACE SEP S, ST DAVID CATHOLIC SS, ST ELIZABETH SEP S, ST GREGORY SEP S, ST LUKE CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOL, ST MARK, ST MARY'S HS
ST MATTHEW E S, ST MICHAEL SEP S, ST NICHOLAS CATHOLIC ES, ST PATRICK SEP S, ST PAUL SEP S, ST. BRIGID SEP S., ST. DOMINIC SAVIO, ST. FRANCIS SEP S, ST. JOHN CATHOLIC SEP S, ST.BERNADETTE SEP S

WELLINGTON CATHOLIC DSB

BISHOP MACDONELL CATHOLIC HIGH SCHOOL, OUR LADY OF LOURDES SEP S, SACRED HEART SEP S, SACRED HEART SEP S, ST JAMES HS, ST JOHN BREBEUF SEP S, ST JOHN CATHOLIC SCHOOL, ST JOHN SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST JOSEPH SEP S, ST MICHAEL CATHOLIC SCHOOL, ST PATRICK S, ST PAUL CATHOLIC S

WINDSOR-ESSEX CATHOLIC DSB

CARDINAL CARTER CATHOLIC SS, CATHOLIC CENTRAL, HOLY NAME SEP S, OUR LADY OF MOUNT CARMEL SEP S, SACRED HEART CATHOLIC SCHOOL (WINDSOR), SACRED HEART SEP S, ST ALEXANDER SEP S, ST ANNE/SAINTE-ANNE SS, ST BERNARD SEP S, ST CHRISTOPHER SEP S, ST JOHN DE BREBEUF SEP S, ST JOSEPH CATHOLIC S, ST JOSEPH'S HS, ST WILFRID SEP S, STELLA MARIS SEP S

YORK CATHOLIC DSB

BLESSED TRINITY CATHOLIC E. S., BR ANDRÉ CATHOLIC HS, CANADIAN MARTYRS SEP S, CARDINAL CARTER SS, CHRIST THE KING CATHOLIC E S, CORPUS CHRISTI, DIVINE MERCY CATHOLIC E S, FATHER BRESSANI CATHOLIC HS, FATHER HENRI J M NOUWEN CATHOLIC E, FATHER JOHN KELLY SEP S, FATHER MICHAEL MCGIVNEY CATHOLIC ACADEMY, GOOD SHEPHERD CATHOLIC E S, HOLY CROSS CATHOLIC ACADEMY HS, HOLY FAMILY C. S. SEP S, HOLY JUBILEE, HOLY NAME SEP S, IMMACULATE CONCEPTION S, JOHN XXIII SEP S, KATERI TEKAKWITHA, LIGHT OF CHRIST CATHOLIC S, NOTRE DAME CATHOLIC SCHOOL, OUR LADY OF FATIMA CATHOLIC S, OUR LADY OF GOOD COUNSEL SEP S, OUR LADY OF GRACE SEP S, OUR LADY OF HOPE, OUR LADY OF PEACE, OUR LADY OF THE ANNUNCIATION S, OUR LADY OF THE LAKE C.H.S., OUR LADY OF THE ROSARY SEP S, SAN MARCO CATHOLIC S, SIR RICHARD W. SCOTT, ST ANGELA MERICI, ST ANNE CATHOLIC S, ST ANTHONY CATHOLIC S, ST AUGUSTINE, ST BENEDICT SEP S, ST CATHERINE OF SIENA SEP S, ST CHARLES GARNIER SEP S, ST CLARE CATHOLIC E S, ST CLEMENT SEP S, ST DAVID SEP S, ST EDWARD SEP S, ST ELIZABETH CATHOLIC HS, ST ELIZABETH SETON SEP S, ST FRANCIS XAVIER CATHOLIC, ST GABRIEL THE ARCHANGEL, ST GREGORY THE GREAT CATHOLIC ACADEMY, ST JOAN OF ARC CATHOLIC HS, ST JOSEPH MARKHAM, ST JOSEPH THE WORKER CS, ST JUSTIN MARTYR, ST MARGARET MARY SEP S, ST MARY IMMACULATE SEP S, ST MATTHEW SEP S, ST MICHAEL SEP S, ST MONICA CATHOLIC S, ST NICHOLAS CATHOLIC S, ST PATRICK SCHOMBERG SEP S, ST PETER CATHOLIC SEP S, ST RENÉ GOUPIL - ST LUKE SEP S, ST ROBERT CATHOLIC HS, ST STEPHEN, ST THERESA OF LISIEUX CHS, ST VINCENT DE PAUL SEP S

Merci aussi à toutes et à tous les autres membres du monde de l'éducation qui ont participé aux activités de notation de l'OQRE.

Stage à l'OQRE

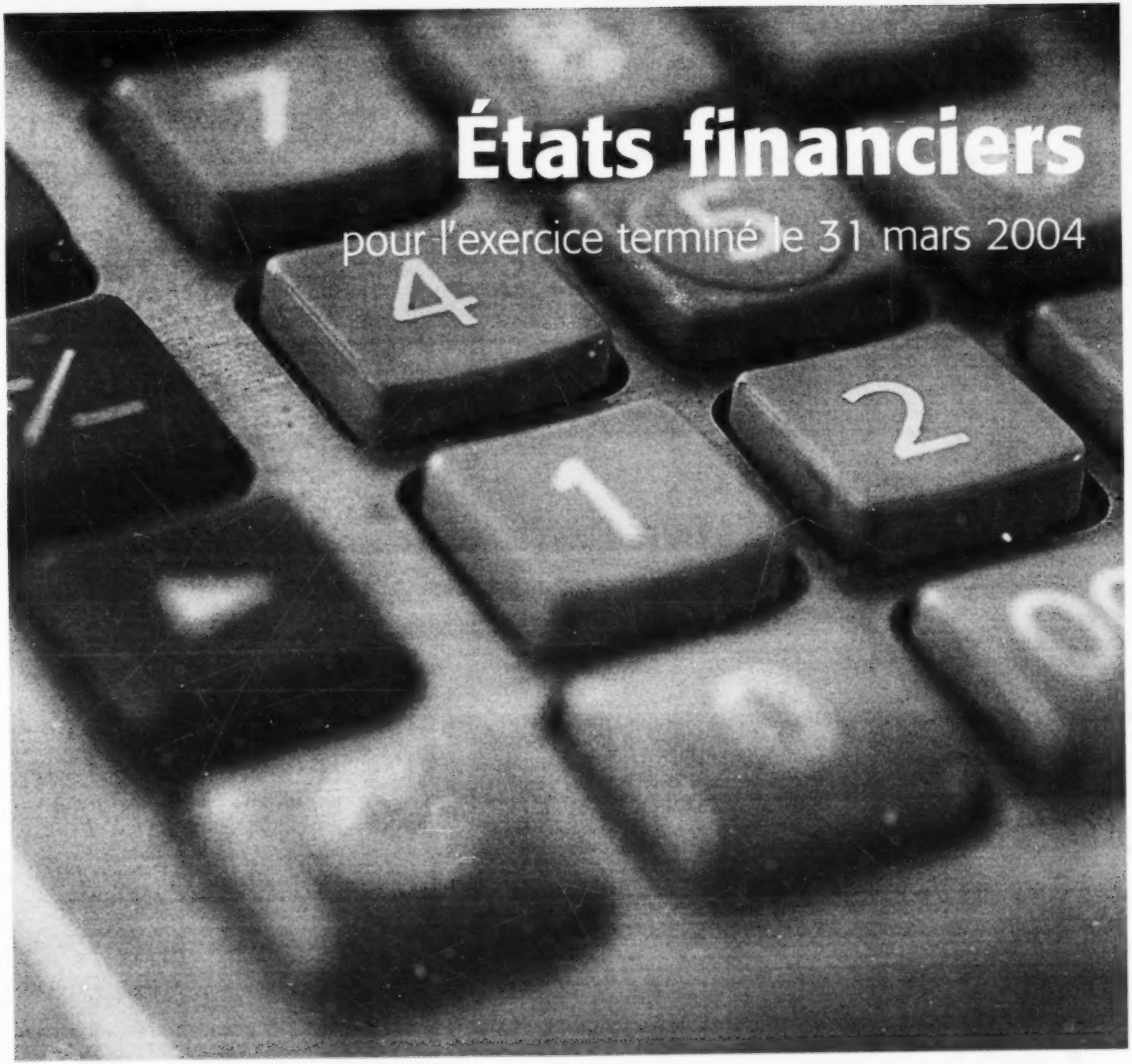
Cette année, plusieurs élèves de la faculté d'éducation ont choisi de faire un stage à l'OQRE dans le cadre du programme de stages de l'IEPO/UT. Ce programme donne aux élèves la possibilité de se sensibiliser davantage aux facteurs qui touchent la vie pédagogique à l'extérieur de la salle de classe.

Les élèves qui ont fait leur stage à l'OQRE ont principalement travaillé avec l'équipe d'évaluation et la directrice principale de l'évaluation. Ils ont visité chaque service pour connaître toutes les facettes de l'évaluation à grande échelle et ils ont avoué qu'à titre de futures éducatrices et de futurs éducateurs, la connaissance directe des processus d'évaluation à grande échelle était un avantage.

Le stage a été une expérience mutuellement bénéfique : les élèves ont élargi leurs connaissances et leur expérience, et le personnel de l'OQRE a eu accès à de nouvelles idées, provenant des nouveaux membres du monde de l'éducation.

« Mon stage à l'OQRE s'est avéré être une expérience extrêmement enrichissante. Travailler en étroite collaboration avec des spécialistes en éducation m'a ouvert les yeux et m'a permis d'apprécier davantage la complexité et les avantages des évaluations à grande échelle. De plus, je crois que mon stage à l'OQRE m'a bien préparée au travail en classe en me donnant la chance inestimable de voir les différents niveaux de l'évaluation provinciale. »

Andrea Dementavicius
Élève de la faculté d'éducation,
IEPO/UT



États financiers

pour l'exercice terminé le 31 mars 2004

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Horwath Orenstein LLP

À l'attention des membres du conseil d'administration de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (l'Office).

Nous avons vérifié l'état de la situation financière de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation au 31 mars 2004 et l'état des revenus, des dépenses et de l'excédent de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de l'Office. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et effectuée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous sommes d'avis que ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de l'Office au 31 mars 2004, ainsi que les résultats de ses opérations pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus du Canada pour les organismes du secteur public.

Horwath Orenstein LLP

Toronto (Ontario)
Le 12 mai 2004

Comptables agréés

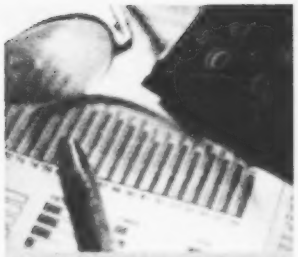
État de la situation financière

31 mars 2004

	2004	2003 *(Note 8)*
ACTIF		
Encaisse	**11 529 602 $**	5 042 006 $
Comptes débiteurs	**233 386**	3 505 377
Immobilisations corporelles *(Note 4)*	**195 793**	–
	11 958 781 $	8 547 383 $
PASSIF ET ACTIF NET		
Comptes créditeurs et frais à payer	**5 920 824 $**	7 966 247 $
Excédent	**6 037 957**	581 136
	11 958 781 $	8 547 383 $

État des revenus, des dépenses et de l'excédent

pour l'exercice terminé le 31 mars 2004



	2004	2003 *(Note 8)*
REVENUS		
Ministère de l'Éducation		
Allocation de base	**44 071 729 $**	47 550 000 $
Allocations uniques	**–**	7 750 851
Autres revenus	**499 830**	511 605
	44 571 559	55 812 456
DÉPENSES		
Services et frais de location	**28 468 179**	34 548 050
Salaires, rémunérations et avantages sociaux	**8 378 763**	9 850 089
Transport et communication	**1 913 451**	5 322 283
Fournitures et équipements	**354 345**	931 498
	39 114 738	50 651 920
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES DÉPENSES	**5 456 821**	5 160 536
EXCÉDENT (DÉFICIT) – DÉBUT DE L'EXERCICE	**581 136**	(4 579 400)
EXCÉDENT – FIN DE L'EXERCICE	**6 037 957 $**	581 136 $

Notes afférentes aux états financiers

pour l'exercice terminé le 31 mars 2004

1. DESCRIPTION DES ACTIVITÉS DE L'OFFICE

La province de l'Ontario a créé l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (l'« Office ») en vertu de la *Loi sur l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation* en juin 1996. Son objectif visait à rehausser le niveau de responsabilité et à contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation en Ontario au moyen d'évaluations et d'enquêtes fondées sur des données objectives, fiables et pertinentes, ainsi qu'en diffusant en temps opportun au public les renseignements obtenus et les recommandations formulées visant à améliorer le système de l'éducation.

2. MODIFICATION COMPTABLE

Avec prise d'effet le 1er avril 2003, l'Office adoptait, avec effet rétroactif, la politique de capitalisation des immobilisations corporelles, sans redressement des exercices antérieurs, dans un souci de conformité avec les principes comptables généralement reconnus. Avant le 31 mars 2003, l'Office imputait à l'exercice la totalité des immobilisations acquises pendant ce dernier. L'effet cumulatif de l'adoption de cette politique a été déterminé comme étant non significatif.

3. PRINCIPALE CONVENTION COMPTABLE

Immobilisations corporelles

Les immobilisations corporelles sont comptabilisées au coût, moins l'amortissement cumulé. L'amortissement est calculé à des taux et selon des méthodes visant l'amortissement sur la durée de vie utile et sont amorties tout au long de leur durée de vie utile estimée en fonction des méthodes et des taux suivants :

Mobilier et agencements	20 %	Amortissement linéaire
Équipement informatique	33,33 %	Amortissement linéaire

Dans le cas des immobilisations corporelles acquises ou mises en service au cours de l'exercice, l'amortissement est calculé à partir du mois suivant la date de mise en service de ces acquisitions.

4. IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	Mobilier et agencements	Équipement informatique	Total
Coût en début d'exercice	111 660 $	26 249 $	137 909 $
Acquisitions pendant l'exercice	21 272	69 712	90 984
Amortissement pendant l'exercice	(24 351)	(8 749)	(33 100)
Valeur comptable nette en fin d'exercice	108 581 $	87 212 $	195 793 $

5. ENGAGEMENTS

i) L'Office loue des locaux en vertu d'un bail à long terme prenant fin le 31 décembre 2012. Aux termes de ce bail, l'Office est tenu d'acquitter un loyer de base annuel pré-établi en fonction de la superficie en pieds carrés.

Les loyers minimaux exigibles relatifs aux baux de location-exploitation pour le matériel de bureau et les locaux pour les cinq prochaines années sont estimés comme suit :

2005	676 946 $
2006	609 340 $
2007	618 200 $
2008	618 200 $
2009	618 200 $

ii) L'Office a conclu une entente de services avec un tiers selon laquelle ce dernier s'engage à fournir divers services de soutien technique informatique pour un coût annuel d'environ 450 000 $. Cette entente a été conclue pour une période de cinq ans se terminant le 31 mars 2005.

6. INSTRUMENTS FINANCIERS

Les instruments financiers se composent des liquidités, des comptes débiteurs et créditeurs, ainsi que des charges à payer. Sauf indication contraire, la direction est d'avis que l'Office ne s'expose à aucun risque de crédit relatif à ces instruments financiers. La valeur comptable de ces instruments financiers se rapproche de sa juste valeur étant donné l'échéance à court terme de ces instruments.

7. ÉTAT DES FLUX DE TRÉSORERIE

L'état des flux de trésorerie n'a pas été présenté étant donné qu'il ne fournirait pas de renseignements additionnels utiles.

8. CHIFFRES CORRESPONDANTS DE L'EXERCICE PRÉCÉDENT

Les chiffres correspondants de l'exercice précédent ont été vérifiés par un autre cabinet de comptables agréés.

Certains chiffres correspondants de l'exercice précédent ont été reclassés pour être conformes à la présentation adoptée au cours de l'exercice.

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2004.

Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
2, rue Carlton, bureau 1200
Toronto (Ontario) M5B 2M9

Téléphone : 1 888 327-7377
Site Web : www.oqre.on.ca

Imprimé sur papier recyclé.